

**Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Cuajimalpa**

**Cambios en las UEA de la
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Plan de estudios 2007 al plan de estudios 2019**

Objetivo de la LCC 2007		Objetivo de la LCC 2019	
	Formar profesionales conscientes del valor estratégico de la comunicación en el contexto de la sociedad del conocimiento y la cultura digital, capaces de diseñar, producir, analizar y evaluar mensajes y estrategias comunicativas; para que, desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y orientada por el análisis de las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales del país, coadyuven al desarrollo de los procesos de producción, circulación y consumo de mensajes en las organizaciones, la educación, la divulgación de la ciencia y la política.	p. 41	Formar profesionales de la comunicación capaces de analizar, desarrollar y evaluar productos comunicativos de la cultura digital y mediática, contribuyendo favorablemente en la emergencia y construcción de ecosistemas sociales, desde una perspectiva ética, crítica e interdisciplinaria.
Perfil de ingreso a la licenciatura 2007		Perfil de ingreso a la licenciatura 2019	
	Inexistente	p.41	El aspirante a la LCC debe contar preferentemente con las siguientes características para posibilitar el logro del objetivo : <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar interés por manifestaciones socioculturales, por el desarrollo creativo de la comunicación, las implicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación en nuestra

			<p>sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar aptitudes para la producción y análisis de mensajes digitales y mediáticos. • Tener gusto por la lectura, la escritura y el análisis de textos. • Poseer una formación cívica y habilidades sociales (trabajar colaborativamente, saber escuchar, empatía, entre otras). • Presentar interés por su aprendizaje a lo largo de la vida (continuar aprendiendo de forma permanente).
	Perfil de egreso 2007		Perfil de egreso 2019
	<p>Nota: En la documentación elaborada en 2007, esta información únicamente aparece en la Justificación, pues no se incorporó en el Plan de Estudios.</p> <p>La Unidad Cuajimalpa se propone desarrollar un modelo y estructura curricular que den lugar a una educación humanística, científica, creativa e interdisciplinaria, a través de una formación flexible, innovadora y socialmente pertinente. Bajo este principio rector, la formación del estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se articula a partir de conocimientos teórico-metodológicos sobre los lenguajes en contextos socio-históricos. El egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se caracterizará por su capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de mensajes y el desarrollo de proyectos y estrategias de comunicación en sus áreas de especialidad. - Participar desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria, en los procesos de 	<p>pp. 42-43</p>	<p>Nota: En esta ocasión se incluye en la Justificación y en el Plan de Estudios, al igual que el perfil de ingreso.</p> <p>Al término de sus estudios,</p> <p>El egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación es un profesional creativo, crítico y ético; que entiende las razones de las innovaciones científicas, tecnológicas y sociales por lo que es capaz de comunicar con claridad todo tipo de mensajes para diversas audiencias. Cuenta con un alto perfil para solucionar problemas relacionados con el ámbito comunicativo, por lo que aplica sus conocimientos —teóricos, prácticos y metodológicos— y con ello contribuye al desarrollo y comprensión de los cambios socioculturales, políticos y económicos en la sociedad contemporánea.</p>

	<p>generación y aplicación del conocimiento en el campo de las ciencias de la comunicación, considerando los procesos económicos, históricos y políticos locales, regionales y globales en el contexto de la sociedad de la información y cultura digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las transformaciones de los procesos de producción, circulación y apropiación de mensajes en las organizaciones, la educación y la política a través del dominio de nuevos lenguajes y formas de producción que incorporen el potencial de las nuevas tecnologías de información y comunicación de manera ética y socialmente sensible. - Participar en los espacios de discusión académica relacionada con el aprendizaje mediado por tecnología y en el diseño, operación y evaluación de programas educativos en sistemas abiertos y a distancia. - Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para mejorar la calidad de la educación y hacerla accesible a un mayor número de estudiantes mediante el desarrollo de plataformas, materiales didácticos y foros de discusión. - Intervenir en los procesos de transformación del espacio organizacional para identificar desde una perspectiva racional, sistemática y crítica las prácticas de la comunicación y las necesidades de los grupos e individuos, y diseñar los sistemas de estrategias de comunicación pertinentes a las mismas. - Participar activamente en la apropiación del conocimientos científico, humanístico y artístico por diferentes sectores de la sociedad mediante la utilización de estrategias de comunicación que favorezcan la socialización de los resultados útiles para la solución de problemas relevantes. - Organizar con propuestas innovadoras en los medios de comunicación a partir del análisis crítico de los campos donde se ubican prácticas comunicativas. - Organizar, dirigir y trabajar en equipo dentro de los proyectos y ambientes multidisciplinarios o interdisciplinarios. <p>Ejercer una actitud activa, reflexiva, creativa, integradora, crítica y ética al identificar problemas, generar alternativas de solución, ejecutarlas y evaluar la solución de problemas relacionados con la profesión.</p>		
--	--	--	--

Clave de la UEA plan 2007	Nombre de la UEA plan 2007	Trimestre	Clave de la UEA plan 2019	Nombre de la UEA plan 2019	Trimes-tre	Principales cambios
Primer nivel: UEA que acompaña al Tronco general de formación inicial						
450100	Introducción al campo profesional de la comunicación	I	450100	Introducción al campo profesional de la comunicación	I	Los objetivos general y particulares se redactaron con mayor precisión, cuidando el propósito de la UEA. En los contenidos se incorporan consideraciones de la UNESCO en relación a los estudios universitarios, particularmente en el ámbito de la comunicación. Se establecen diferencias entre Instituciones y Universidades públicas y privadas. Se distinguen los modelos de la UAM Xochimilco y de la UAM Cuajimalpa. Se establece una relación con las tecnologías emergentes. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
Segundo nivel: Formación básica						
450101	Historia y comunicación	II	450101	Historia y comunicación	II	Los objetivos general y particulares se redactaron con mayor precisión, enfatizando en el papel que ha jugado la Comunicación en los

						<p>procesos históricos.</p> <p>Se concentra en comprender que los acontecimientos sociales, políticos, económicos y tecnológicos en los que se inscriben procesos de distinta duración y trayectoria histórica.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p>
450102	Pensamiento lógico y discurso argumentativo	II	450102	Pensamiento lógico y discurso argumentativo	II	<p>Se redactó e objetivo general de forma más precisa y se agregaron objetivos particulares, pues no los tenía. Entre ellos hay una relación lógica.</p> <p>Se precisaron un par de temas en el contenido sintético con el afán de hacer coherente hacia una racionalidad argumentativa.</p> <p>Se actualizó la bibliografía.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p>
450104	Lenguaje de la comunicación y estructuras narrativas	II	4502090	Géneros de medios informativos	II UEA nueva	<p>La UEA del plan 2007 abarca muchos temas y relega a un segundo plano los géneros periodísticos. Este tipo de conocimiento es clave para el desempeño profesional del egresado, pues prácticamente cualquier forma de redacción obedece a un tipo de género periodístico.</p> <p>Todo su diseño es completamente nuevo.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p>

450103	Taller de imagen y comunicación visual	II	4502091	Taller de fotografía	II	Cambio de nombre. Actualización de contenidos y fuentes bibliográficas. Evaluar concordancia con la misma UEA del plan de estudios de la licenciatura en Diseño. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
450109	Teorías de la comunicación I	III	450109	Teorías de la comunicación I	III	Las tres UEA de Teorías de la Comunicación permitirán una mejor distribución de los contenidos hasta abarcar enfoques contemporáneos, pues se agregó una Teoría de la Comunicación III. Se precisaron los objetivos general y particular. Se concentra en el origen del lenguaje, en el estudio de la teoría de la información, sociología de la comunicación (Mass Communication Research) y Escuela de Frankfurt. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
			4502092	Guion	III UEA nueva	Se incorporó pues en los años de operación del Plan de Estudios 2007, se ha detectado la necesidad de que los alumnos profundicen en la elaboración de guiones para diferentes medios de comunicación. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.

450108	Laboratorio de comunicación y experimentación visual	III	4502093	Laboratorio de comunicación visual	III	<p>Actualización de contenidos y fuentes bibliográficas.</p> <p>Se reescribieron los objetivos generales y específicos para ganar claridad y emplear verbos adecuados a los objetivos de aprendizaje de cada UEA, así como en los niveles (general o específico). Esto no necesariamente representa cambios importantes.</p> <p>UEA incluía en el nombre la frase “laboratorio de comunicación y experimentación”, se suprimió “experimentación”, bajo el supuesto de que un laboratorio la implica.</p> <p>Se agregó a las modalidades específicas de cada UEA.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p>
450109	Teorías de la comunicación II	IV	450109	Teorías de la Comunicación II	IV	<p>Las tres UEA de Teorías de la Comunicación permitirán una mejor distribución de los contenidos hasta abarcar enfoques contemporáneos, pues se agregó una Teoría de la Comunicación III.</p> <p>Se concentra en: La Escuela de Toronto, Estructuralismo, Análisis del Discurso, Estudios Culturales y Economía Política de la Comunicación.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Se incluye seriación con “Teorías de la comunicación I” (clave 450109).</p>

450106	Fundamentos de la investigación científica	III	450106	Fundamentos de la investigación científica	IV	<p>Se ubicó en otro trimestre, junto con las metodologías de investigación, de tal forma que queden en secuencia previa al proyecto terminal. Se considera que esto permitirá que el alumno investigue aspectos diversos a lo largo del currículo y que llegue preparado para la elaboración del proyecto terminal.</p> <p>Se redactó el objetivo general, pues éste no existía.</p> <p>Se delimitaron los temas mediante el desglose de subtemas de cada unidad.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Se actualizó la bibliografía.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p>
450115	Procesos cognitivos, representación y cultura	VI	450115	Procesos cognitivos, representación y cultura	IV	<p>Se cambió de trimestre puesto que requiere ir antes del Taller de análisis de mensajes.</p> <p>Se redactaron los objetivos con un enfoque más orientado hacia la comunicación, pues estaban enfocados hacia la psicología social, y aunque aún la considera, no es el principal propósito.</p> <p>La cognición adquiere mayor relevancia como eje central de las discusiones ligadas a la percepción. Se incorporan contenidos sobre la fenomenología de la realidad ante medios de comunicación emergentes. Se añaden consideraciones neurobiológicas acerca de la realidad y al cultura.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p>

450110	Laboratorio de comunicación y experimentación sonora	IV	4502094	Laboratorio de comunicación sonora	IV	<p>Actualización de contenidos y fuentes bibliográficas.</p> <p>Se reescribieron los objetivos generales y específicos para ganar claridad y emplear verbos adecuados a los objetivos de aprendizaje de cada UEA, así como en los niveles (general o específico). Esto no necesariamente representa cambios importantes.</p> <p>UEA incluía en el nombre la frase “laboratorio de comunicación y experimentación”, se suprimió “experimentación”, bajo el supuesto de que un laboratorio la implica.</p> <p>Se agregó a las modalidades específicas de cada UEA.</p> <p>Se suprimió el enfoque en los bloques terminales.</p>
			4502095	Teorías de la comunicación III	V UEA nueva	<p>Las tres UEA de Teorías de la Comunicación permitirán una mejor distribución de los contenidos hasta abarcar enfoques contemporáneos, pues se agregó una Teoría de la Comunicación III.</p> <p>Se incorporaron contenidos como Hermenéutica de la comunicación, Acción comunicativa y Modernidad vs Posmodernidad (Filosofía de la comunicación) que antes no existían en plan de estudios.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Se incluye seriación con Teorías de la Comunicación II (clave 450109).</p>

421215	Metodologías cuantitativas	IV	421215	Metodologías cuantitativas	V	<p>Se reubicó de trimestre, pero en secuencia con las UEA que abordan la investigación hasta culminar con proyecto terminal I y II.</p> <p>Se redactó el objetivo general, pues éste no existía.</p> <p>Se reorganizaron los temas, clasificándoles en técnicas de recolección, método de análisis y forma de reportar resultados.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Se actualizó la bibliografía.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Se quitó la seriación con 450106.</p>
450111	Telecomunicaciones y cambio tecnológico	V	4502105	Comunicación en entornos digitales	IX UEA nueva	<p>Desparece debido a que los contenidos se repiten en otras UEA como "Economía, conocimiento y sociedad", e "Información, organización y redes institucionales". Los contenidos, además, no orientan al alumno sobre el análisis de diferentes escenarios actuales, en los cuales las tecnologías juegan un papel central, principalmente en el campo laboral.</p>

450112	Taller de estudio de audiencias y análisis de mensajes	V	4502096	Taller de análisis de mensajes	V UEA nueva	UEA centrada exclusivamente en el análisis de mensajes en las diversas situaciones de comunicación. Anteriormente abarcaba dos tipos de contenidos. Con la incorporación de Teorías de la comunicación III, el abordaje de las audiencias está considerado. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje. Se diseñó como una UEA nueva.
450113	Laboratorio de comunicación y experimentación audiovisual I	V	4502097	Laboratorio de comunicación audiovisual I	V	Actualización de contenidos y fuentes bibliográficas. Se reescribieron los objetivos generales y específicos para ganar claridad y emplear verbos adecuados a los objetivos de aprendizaje de cada UEA, así como en los niveles (general o específico). Esto no necesariamente representa cambios importantes. UEA incluía en el nombre la frase "laboratorio de comunicación y experimentación", se suprimió "experimentación", bajo el supuesto de que un laboratorio la implica. Se agregó a las modalidades específicas de cada UEA. Se suprimió el enfoque en los bloques terminales. Seriación con Taller de fotografía y LC Sonora.

450107	Fundamentos de programación estructurada	IV	450107	Fundamentos de programación estructurada	VI	<p>Se redactaron nuevamente los objetivos para que sean más concretos.</p> <p>Se revisó la cohesión del contenido sintético con los objetivos.</p> <p>Se actualizó la bibliografía para tener más opciones de consulta de fundamentos y representar los lenguajes con los que normalmente se trabaja con los alumnos de comunicación y diseño (y que también conocen los alumnos de tecnologías).</p> <p>Se movió del trimestre IV al VI, para que los alumnos tengan mayor madurez académica y alcancen los objetivos de la materia, que es clave para los laboratorios de Lenguajes Multimedia y de Medios Interactivos.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p>
421217	Metodologías cualitativas	IV	421217	Metodologías cualitativas	VI	<p>Se reubicó de trimestre, pero en secuencia con las UEA que abordan la investigación hasta culminar con proyecto terminal I y II.</p> <p>Se redactó el objetivo general con otro verbo que implica aplicación (ejecutar), pues estaba redactado con un verbo de un nivel cognitivo menor (comprender).</p> <p>Se delimitaron los temas mediante el desglose de subtemas de cada unidad.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Se actualizó la bibliografía.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Se quitó la seriación con 450106.</p>

450123	Ética de la comunicación	VIII	450123	Ética de la comunicación	VI	Se movió de trimestre, lo que no afecta el desempeño y la dinámica de la materia. Se aporta una mayor consideración a la filosofía y las diversas concepciones de la ética. La bibliografía se actualiza a debates contemporáneos de temas recientes de interés público. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
450117	Laboratorio de comunicación y experimentación audiovisual II	VI	4502098	Laboratorio de comunicación audiovisual II	VI	Actualización de contenidos y fuentes bibliográficas. Se reescribieron los objetivos generales y específicos para ganar claridad y emplear verbos adecuados a los objetivos de aprendizaje de cada UEA, así como en los niveles (general o específico). Esto no necesariamente representa cambios importantes. UEA incluía en el nombre la frase "laboratorio de comunicación y experimentación", se suprimió "experimentación", bajo el supuesto de que un laboratorio la implica. Se agregó a las modalidades específicas de cada UEA. Se suprimió el enfoque en los bloques terminales. Seriación con: Lab de comunicación audiovisual I.

450114	Comunicación, información y sistemas	VI	4502102	Investigación en el campo de la comunicación	VIII UEA nueva	Esta UEA desaparece pues sus contenidos se repetían en otras UEA como en “Información, organización y redes institucionales”, “Geopolítica y geocultura” y “Economía del conocimiento y sociedad de la Información”. En su lugar, se diseñó una UEA cuyo objetivo es dar una visión amplia sobre la investigación en el campo comunicativo que, además, es el fundamento para que los alumnos orienten su etapa final de formación académica y la elaboración del proyecto terminal. Se vio la necesidad de que los alumnos adquirieran conocimientos sobre las cuatro áreas que conforman la salida curricular del plan de estudios, que observen los ámbitos de acción, sus preceptos principales, antes de tomar una decisión sobre la orientación de sus proyectos terminales. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
Tercer nivel: Formación profesional						
450120 450116	Taller de diseño de estrategias de comunicación Taller de diseño y evaluación de proyectos	VII VI		Taller de proyectos profesionales de la comunicación	IX	Estas dos UEA se suplen por una UEA que de manera más concreta aborda el desarrollo y gestión de proyectos profesionales. Se incorporó una unidad introductoria que tiene por objeto la descripción del campo laboral de las ciencias de comunicación.

			4502104			<p>Se conservaron las dimensiones de estudio económico, social, contextual para la elaboración del proyecto. Así como la fase de producción profesional.</p> <p>Se incorpora un nuevo tema que es la presentación del proyecto.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Se actualiza la bibliografía.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p>
450118	Información, organización y redes institucionales	VII	450118	Información, organización y redes institucionales	VII	<p>Se revisaron los objetivos para que su redacción sea más específica.</p> <p>Se incorporan nuevas perspectivas acerca de las organizaciones y el institucionalismo. Se perfila de manera más puntual lo concerniente a sociedades en redes y conocimiento digital.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p>
			4502099	Métodos de investigación en entornos digitales	VII	<p>UEA de nueva creación. Tras el seguimiento de egresados realizado se observó la necesidad de abordar los entornos digitales, pues es uno de campos laborales que están ocupando los alumnos tanto de UAM C.</p> <p>Los contenidos apuntan al uso de herramientas para investigar y generar estrategias de comunicación en este tipo de entornos.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla</p>

						el uso de tecnologías para el aprendizaje.
450119	Derecho de la información	VII	450119	Derecho de la información	VII	Se redactaron de nueva cuenta los objetivos. Se actualiza los contenidos referidos a los cambios legislativos. Bibliografía más adecuada al contexto contemporáneo. Se incorporan los derechos emergentes de los medios de comunicación no tradicionales. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
450121	Laboratorio de comunicación y experimentación multimedia	VII	4502100	Laboratorio de comunicación en lenguajes multimedia	VII	Actualización de contenidos y fuentes bibliográficas. Se reescribieron los objetivos generales y específicos para ganar claridad y emplear verbos adecuados a los objetivos de aprendizaje de cada UEA, así como en los niveles (general o específico). Esto no necesariamente representa cambios importantes. UEA incluía en el nombre la frase “laboratorio de comunicación y experimentación”, se suprimió “experimentación”, bajo el supuesto de que un laboratorio la implica. Se agregó a las modalidades específicas de cada UEA.

450122	Economía del conocimiento y sociedad de la información	VIII	4502101	Economía del conocimiento y sociedad	VIII	Cambio de nombre, más actualizado a las concepciones teóricas actuales de la materia. Se revisaron y precisaron los objetivos. Sus contenidos se enfocan a: Economía del conocimiento, Capitalismo y conocimiento, Organizaciones, trabajo y conocimiento. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
450124	Geopolítica y geocultura de la comunicación	VIII	450124	Geopolítica y geocultura de la comunicación	VIII	Se realizaron ajustes para que la UEA se enfoque a: Introducción a la geopolítica, geopolítica de la información, retos del nuevo orden mundial de la comunicación y la diversidad cultural; Capitalismo e industrias culturales. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
450125	Laboratorio de comunicación y diseño en sistemas digitales hipermedios	VIII	4502103	Laboratorio de comunicación en medios interactivos	VIII	Reducción de créditos de 15 a 12 créditos (3 teóricas y 6 prácticas). Se reescribieron los objetivos generales y específicos para ganar claridad y emplear verbos adecuados a los objetivos de aprendizaje de cada UEA, así como en los niveles (general o específico). Esto no necesariamente representa cambios importantes. UEA incluía en el nombre la frase "laboratorio de comunicación y experimentación", se suprimió "experimentación", bajo el supuesto de que un laboratorio la implica. Se agregó a las

						modalidades específicas de cada UEA. Se incluye seriación con Lab de comunicación en lenguajes multimedia.
Las UEA de movilidad de intercambio pasaron de trimestre IX al trimestre X, que es cuando realmente los alumnos la llevan a cabo.						
			4502106	Enfoques teóricos de la comunicación educativa	IX UEA nuevas	Estas UEA son Optativas de Orientación, de acuerdo al área de conocimiento en la cual los alumnos elaborarán de su proyecto terminal. Las 4 UEA se orientan a contenidos teóricos y modelos de análisis en cada una de las áreas de orientación. Se decidió reducir el número de UEA de Proyecto Terminal de 3 a 2. Antes de iniciar con el PT, los alumnos tendrán las herramientas analíticas que les permitirán iniciar su trabajo de investigación final (PT). En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
			4502112	Enfoques teóricos de la comunicación política		
			4502117	Enfoques teóricos de la comunicación en las organizaciones		
			4502118	Enfoques teóricos de la comunicación de la ciencia y la divulgación científica		
			4502107	Teorías del aprendizaje	IX UEA nueva	Esta UEA acompaña a “Enfoques teóricos de la comunicación educativa” y se considera conocimiento básico, previo a la elaboración del proyecto terminal. Sus contenidos se enfocan a las diferentes teorías de aprendizaje y se analiza su papel en la comunicación educativa. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.

			4502113	Psicología política	IX UEA nueva	Esta UEA acompaña a “Enfoques teóricos de la comunicación política” y se considera conocimiento básico, previo a la elaboración del proyecto terminal. Sus contenidos se enfocan a las tendencias psicológicas que apoyan el diseño de estrategias de comunicación en el campo político. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
450130	Teorías de las organizaciones	X	450130	Teorías de las organizaciones	IX	Se actualizó contenido y bibliografía. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje. Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.
450147	Proyectos y productos para la divulgación científica	X	450147	Proyectos y productos para la divulgación científica	IX	Se redactaron los objetivos, pues eran confusos y muy amplios en su propósito. Se modificaron los contenidos para que tuvieran cohesión y congruencia con los objetivos. Se actualizó la bibliografía. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
Optativas de orientación en Comunicación política						
			4502114	El campo de la comunicación política: medios, actores sociales y políticos	XI UEA nueva	Los contenidos de las UEA anteriores no aportaban en la justa medida para comprender a los principales actores y agencias que intervienen en el campo de la política, y en

						<p>consecuencia, el papel de la comunicación y de los medios de comunicación.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Solo requiere autorización del Coordinador de Estudios para su inscripción.</p>
			4502115	Opinión pública y redes sociales	XI UEA nueva	<p>Los contenidos apuntan a la construcción de la opinión pública y el papel significativo que actualmente juegan las redes sociales. Este tipo de contenidos es una actualización, frente a los fenómenos políticos (campañas, estrategias de comunicación, toma de decisiones) que se presentan.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Solo requiere autorización del Coordinador de Estudios para su inscripción.</p>
450154	Diseño de estrategias de comunicación política	XI	450154	Diseño de estrategias de comunicación política	XII	<p>Se precisaron los objetivos.</p> <p>Se actualizó y ordenó el contenido.</p> <p>Se actualizaron las referencias.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.</p>
450152	Análisis y construcción del discurso político	XI	4502116	Análisis del discurso político	XII	<p>Se redactaron nuevamente los objetivos para que fueran más concretos.</p> <p>Los contenidos se actualizaron y se cuidó la</p>

						<p>coherencia con los objetivos. Se actualizó la bibliografía. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje. Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.</p>
Optativas de orientación en Comunicación educativa						
450137	Tecnologías de la información y comunicación en el campo educativo	X	4502108	Tecnologías de la información y la comunicación en la educación educativa	XI UEA nueva	<p>Si bien ambas UEA abordan el papel de las TIC, la UEA del Plan 2007 se enfoca al campo de la educación, mientras que la UEA actualizada hace énfasis en la comunicación para la educación. De tal forma que cambiaron todos los objetivos y contenidos. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje. Solo requiere autorización del Coordinador de Estudios para su inscripción.</p>
450138	Entornos de aprendizaje y desarrollo de contenidos	XI	4502109	Diseño de ambientes de aprendizaje	XI UEA nueva	<p>Se inspira en la UEA del Plan 2007 en cuanto al diseño de ambientes para la educación, pero</p>

						<p>subraya el papel de la comunicación. Se elimina la cuestión del desarrollo de contenidos.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Solo requiere autorización del Coordinador de Estudios para su inscripción.</p>
			4502110	Los medios de comunicación en la enseñanza	XII UEA nueva	<p>Los contenidos se enfocan al papel que juegan los diferentes medios de comunicación (masivos y digitales) con fines educativos.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Solo requiere autorización del Coordinador de Estudios para su inscripción.</p>
			4502111	Estrategias en comunicación educativa	XII UEA nueva	<p>Se incorpora una UEA cuyo objetivo sea la planeación de estrategias para la implementación de planes de acción educativa: campañas de divulgación educativo, montaje de exposiciones artísticas, planificación de actividades de difusión cultural, en tre otros.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Solo requiere autorización del Coordinador de Estudios para su inscripción.</p>

Optativas de orientación en Comunicación de la ciencia y divulgación científica						
450143	Ciencia y tecnología en la cultura contemporánea	X	450143	Ciencia y tecnología en la cultura contemporánea	XI	<p>Se establecieron enfoques que promueven el análisis crítico de la inserción de la ciencia en la sociedad y los fenómenos culturales que entraña. Asimismo se han añadido enfoques críticos a temas vinculados con la génesis y el desarrollo tecnológico y su impacto en la cultura actual.</p> <p>Se actualizó la bibliografía.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.</p>
450144	Organización del conocimiento científico, comunidades y estructuras	X	450144	Organización del conocimiento científico, comunidades y estructuras	XI	<p>Se aclara de mejor manera lo que significan las comunidades científicas. Se establecen los mecanismos de financiamiento de las comunidades que producen ciencia y los de su divulgación. Se abordan otras maneras de producir conocimiento y su vínculo con la producción científica convencional.</p> <p>Se actualizó la bibliografía.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.</p>

450145	Análisis e interpretación del discurso científico	XI	450145	Análisis e interpretación del discurso científico	XII	<p>Se ha añadido una parte explícita de la hermenéutica como método de análisis científico, acompañado de bibliografía que respalda ese enfoque. Se han añadido temas que actualizan los contenidos y renovado la bibliografía.</p> <p>Se actualizó la bibliografía.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.</p>
450146	Didáctica y estrategias para la divulgación científica	XI	450146	Didáctica y estrategias para la divulgación científica	XII	<p>Los objetivos fueron redactados de nueva cuenta con mucha mayor claridad y precisión.</p> <p>Se establecen diversos modelos de comunicación de la ciencia en virtud de la apropiación social y la participación ciudadana.</p> <p>Se proponen modelos para comunicar la ciencia en medios tradicionales y no tradicionales, potenciando la interactividad.</p> <p>Se actualizó la bibliografía.</p> <p>En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.</p> <p>Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.</p>

Optativas orientación en Comunicación en las organizaciones						
450133	Análisis estratégico y diseño de sistemas en comunicación organizacional	XI	450133	Análisis estratégico y diseño de sistemas en comunicación organizacional	XI	Se revisaron y adecuaron los objetivos para que fueran consistentes con los contenidos. Se actualizó contenido y bibliografía. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje. Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.
450131	Culturas organizacionales	X	450131	Culturas organizacionales	XI	Se revisaron y adecuaron los objetivos para que fueran consistentes con los contenidos. Se actualizó contenido y bibliografía. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje. Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.
450132	Economía de los ambientes organizacionales	XI	450132	Economía de los ambientes organizacionales	XII	Se revisaron y adecuaron los objetivos para que fueran consistentes con los contenidos. Se actualizó contenido y bibliografía. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje. Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.

450135	Temas selectos de comunicación en organizaciones	XII	450135	Temas selectos de comunicación en organizaciones	XII	Se revisaron y adecuaron los objetivos para que fueran consistentes con los contenidos. Se incorporaron contenidos pues no los tenía, así como las referencias correspondientes. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje. Ya no requiere seriación, solamente autorización de la Coordinación de Estudios.
Proyectos terminales						
450126	Proyecto terminal I	X	450126	Proyecto terminal I	XI	Se incorporaron contenidos que cubran las necesidades de las cuatro áreas de conocimiento en su última etapa, con el objetivo de que los alumnos concreten su proyecto terminal, al término de sus estudios. Se agregaron referencias. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje. Se incluyó seriación con 421215 y 421217.
450127	Proyecto terminal II	XI	450127	Proyecto terminal II	XII	Se incorporaron contenidos que cubran las necesidades de las cuatro áreas de conocimiento en su última etapa, con el objetivo de que los alumnos concreten su proyecto terminal, al término de sus estudios. Se agregaron referencias. En las modalidades de conducción se contempla

						el uso de tecnologías para el aprendizaje. Se incluyó seriación con la UEA 450126.
Optativas divionales e interdivisionales						
450157	Análisis de los discursos audiovisuales	V al XII	450157	Análisis de los discursos audiovisuales	V al XII	Se ordenaron y actualizaron los contenidos y los objetivos. Las referencias se actualizaron. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
				Apreciación del arte	V al XII UEA nueva	Se incorpora con el objetivo de ampliar las opciones para otras licenciaturas, además de la de Ciencias de la Comunicación. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
450148	Periodismo científico	X al XX UEA de orientación	450148	Periodismo científico	V al XII UEA optativa divisional e interdivisional	Pasa de ser una UEA de orientación en “Comunicación de la ciencia y divulgación científica” a ser una UEA Optativa divisional o interdivisional. Se redactaron nuevamente los objetivos. Se actualizaron los contenidos y la bibliografía. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.

			4502119	Periodismo de investigación	V al XII UEA nueva	Se incorpora con el objetivo de ampliar las opciones para otras licenciaturas, además de la de Ciencias de la Comunicación. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
			4502120	Género y comunicación	V al XII UEA nueva	Se incorpora con el objetivo de ampliar las opciones para otras licenciaturas, además de la de Ciencias de la Comunicación. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
			4502121	Historia del cine	V al XII UEA nueva	Se incorpora con el objetivo de ampliar las opciones para otras licenciaturas, además de la de Ciencias de la Comunicación. En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.
450160	Discursos literarios latinoamericanos contemporáneos	V al XII	450160	Discursos literarios latinoamericanos contemporáneos	V al XII	En las modalidades de conducción se contempla el uso de tecnologías para el aprendizaje.