

DCCD.DTI.015.20  
Marzo 5, 2020

**Dr. Octavio Mercado González**  
Presidente del Consejo Divisional  
División de Ciencias de la Comunicación y Diseño  
Presente

**ASUNTO:** Solicitud Período Sabático del Dr. Héctor Jiménez Salazar

*Estimado Dr. Mercado:*

Con relación al asunto arriba referido, por este conducto me permito solicitarle se someta a consideración del Consejo Divisional la petición que el Dr. Héctor Jiménez Salazar me ha enviado para disfrutar de un Año Sabático, que iniciaría el 10 de agosto del 2020 y concluiría el 9 de agosto del 2021.

Para tal efecto, anexo copia del oficio RHC.138.2020 de la Coordinación de Recursos Humanos de esta Unidad, en la cual se hace constar que el Dr. Jiménez Salazar ha cumplido los requisitos de tiempo de antigüedad para disfrutar de tal año sabático. Anexo también el Plan de Trabajo que presenta el Dr. Jiménez Salazar, así como la Solicitud de Año Sabático correspondiente.

Los documentos indicados se envían también en forma digital, vía correo electrónico.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

**Atentamente,**

Casa abierta al tiempo



**Dr. Carlos Joel Rivero Moreno**  
Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información

Anexo: Lo indicado

c.c.p.: Dra. Gloria Angélica Martínez de la Peña – Secretaria Académica DCCD

CJRM\*pf



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

FI-DRH-20 / 12182013

# SOLICITUD DE PERIODO SABÁTICO

FECHA DE ELABORACIÓN	DÍA	MES	AÑO
	05	03	20

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO DE LA UNIDAD CUAJIMALPA

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)	NÚM. DE EMPLEADO
JIMENEZ	SALAZAR	HÉCTOR	31898
CATEGORÍA Y NIVEL: TITULAR "C"			
UNIDAD	DIVISIÓN	DEPARTAMENTO	
CUAJIMALPA	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	
FECHA DE INGRESO A LA UAM COMO PERSONAL ACADÉMICO			
	DÍA	MES	AÑO
	02	03	2007
ÚLTIMO PERIODO SABÁTICO DISFRUTADO, EN SU CASO	DEL	DÍA	MES
		09	09
		AÑO	
		2019	
	AL	DÍA	MES
		08	12
		AÑO	
		2019	
		No. DE MESES	
		3	

FECHA DEL PERIODO SABÁTICO SOLICITADO:	A PARTIR DEL	DÍA	MES	AÑO	AL	DÍA	MES	AÑO	No. DE MESES
		10	08	2020		09	08	2021	12
(PARA SER LLENADO POR LA OFICINA DEL CONSEJO DIVISIONAL)									
APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL CON EL ACUERDO								DE LA SESIÓN	

DOCUMENTOS QUE ACOMPAÑAN LA SOLICITUD:	CONSTANCIA OFICIAL DE SERVICIOS EN LA UNIVERSIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>
	PROGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS A DESARROLLAR	<input checked="" type="checkbox"/>

INTERESADO



DR. HÉCTOR JIMÉNEZ SALAZAR

FIRMA

APROBACIÓN DEL CONSEJO DIVISIONAL (PRESIDENTE)

DR. OCTAVIO MERCADO GONZÁLEZ

NOMBRE Y FIRMA

T1 SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL  
T2 ÁREA DE RECURSOS HUMANOS DE UNIDAD  
T3 CONSEJO DIVISIONAL  
T4 INTERESADO



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida  
con el desarrollo humano de la sociedad.*

**RHC.138.2020**

**PERIODO SABÁTICO**

**21 de febrero 2020**

**DR. HECTOR JIMÉNEZ SALAZAR (31898)**  
**DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO**  
**UNIDAD CUAJIMALPA**  
Presente.

**Estimado Dr. Jiménez**

Conforme a su petición y de acuerdo a nuestros registros y a su trayectoria laboral dentro de nuestra Institución, usted inicia la acumulación de tiempo para el disfrute de periodo sabático, a partir del **2 de marzo de 2007** y durante su estancia laboral en esta Universidad, **solamente ha disfrutado de un periodo sabático, del 9 de septiembre al 8 de diciembre 2019.**

Asimismo, para esta fecha usted acumula para un nuevo periodo sabático, once años, tres meses, diecinueve días, de labores ininterrumpidas en su plaza académica al servicio de la Universidad, **por lo que puede solicitar y disfrutar de un periodo sabático por un tiempo máximo hasta de veintidós meses (un año diez meses).**

Sin otro particular, estoy a sus apreciables órdenes para cualquier aclaración al respecto.

**ATENTAMENTE**  
**"CASA ABIERTA AL TIEMPO"**

**LIC. LUIS BECERRA CASTAÑEDA**  
**COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS**

**C.c.p. Mtro. Octavio Mercado González, Presidente del Consejo Divisional DCCD.**  
**Dr. Carlos Joel Rivero Moreno, Jefe del Depto. de Tecnologías de la Información, DCCD.**  
**Expediente 31898**

**Unidad Cuajimalpa**  
Secretaría de Unidad  
Torre III, 8to. piso. Avenida Vasco de Quiroga 4871, Colonia Santa Fe Cuajimalpa  
Delegación Cuajimalpa de Morelos. CDMX., C.P. 05348.  
Tel. 5814-6505 a 07; correo electrónico: cgarcia@correo.cua.uam.mx  
www.cua.uam.mx

# Plan de actividades para un posible ejercicio de año sabático

Héctor Jiménez Salazar  
DTI, DCCD, UAM-C

Marzo 2020

## 1 Introducción

Las actividades previstas para ejercer medio año sabático en 2019 no fueron realizadas, aunque se aprovechó ese periodo para concretar proyectos colectivos importantes. Es por ello que en la presente propuesta se espera culminar el análisis del desempeño de un método de selección de atributos dentro de los diversas técnicas existentes. Asimismo, en el proyecto elaborado para la convocatoria de ciencia frontera sobre retroalimentación, se espera reforzar la colaboración con la Universidad Tecnológica de Dublin, y establecer colaboración con algunos colegas de universidades españolas.

## 2 Selección de atributos

El problema de selección de atributos es un problema abierto [1] y aunque no hay solución general las soluciones parciales son cruciales en la clasificación [2]. En la literatura hay algunas referencias al empleo de métodos que, en un espacio multidimensional [6] (dimensión dada por el número de atributos de las instancias) consideran hiperplanos de separación en el problema de clasificación binaria. La simple idea de calcular la distancia entre los centroides de las clases, para averiguar si estos se acercan o distancian al eliminar un atributo de las instancias, se espera ir adaptando a nuevas condiciones; por ejemplo determinar todas las distancias entre cada par de centroides en un problema multiclase.

Por un lado se harán experimentos con la separación de centroides [3] y comparar los resultados con los métodos de selección más comunes. Ya que se espera evaluar el desempeño de cada método realizando la clasificación y así conocer la efectividad de la selección, deberán elegirse algunos métodos de clasificación. También, en este caso, se considera trabajar con los métodos más utilizados, por ejemplo, árboles de decisión, K-nn, y Bayes. Por último, puesto que los dominios para llevar a cabo la clasificación son muy variados, deberán tomarse colecciones de datos que puedan influir en la clasificación con el fin de limitar o ampliar el alcance de los métodos de selección. En este último caso

se trabajará con corpora de textos, principalmente textos cortos, tratando de comparar los resultados obtenidos con otros métodos reportados en la literatura.

### 3 Retroalimentación y representación

La retroalimentación es una actividad que tiene gran impacto en el aprendizaje, aunque al no considerar las condiciones en que se realiza, puede resultar contraproducente [5]. En el proyecto Estrategias de retroalimentación usando TIC en educación superior se pretende crear herramientas que permitan, por un lado, conocer la efectividad de la retroalimentación a través de dos sistemas computacionales: un sistema de gestión del aprendizaje [4] y un sistema generador de pares problema-solución que, además de incorporar ayuda al aprendizaje, orientación y evaluación de los alumnos, hará posible el análisis de las actividades de los alumnos frente a diversas temáticas. De esta forma se construyen sistemas de ayuda al aprendizaje y se hace posible el estudio del proceso de retroalimentación. En el Seminario Divisional Retroalimentación de la Evaluación Formativa y su Impacto en el Aprendizaje de Calidad, realizado en 2019, se presentó un componente importante en el análisis de la retroalimentación: la representación, los procesos cognitivos que se realizan en la lecto-escritura y cómo pueden ser incorporados a la retroalimentación. Es por ello que resulta de gran interés ampliar el trabajo hacia la psicología del aprendizaje lo cual puede atenderse con la colaboración de colegas que han realizado trabajo en este tema; específicamente el Dr. José Manuel Serrano de la Universidad de Murcia, con quien se realizará una colaboración.

Por otro lado, en el proyecto Estrategias de retroalimentación usando TIC en educación superior se considera la participación del Dr. Fernando Pérez Tellez, de la Universidad Tecnológica de Dublin, con quien se juzga conveniente tener sesiones de trabajo para estudiar la sistematización de conceptos de un tema de matemáticas usando herramientas de Procesamiento del Lenguaje Natural, particularmente la generación automática de preguntas.

### 4 Objetivos

1. Valorar el desempeño del método de selección de atributos basado en separación de centroides.
2. Explorar algunas técnicas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la generación automática de preguntas a partir de un texto sobre el marco conceptual de un tema.
3. Estudiar la incorporación de elementos de representación a un sistema de gestión del aprendizaje que realice retroalimentación.

## 4.1 Metas

De acuerdo con el objetivo se proponen las siguientes metas (y periodo de realización):

1. Reporte sobre la generación automática de preguntas a partir de dos fuentes: pregunta semilla y marco conceptual de un tema (P20).
2. Publicación de un artículo sobre la comparación del método basado en separación de centroides con otros métodos de selección de atributos (O20).
3. Reporte sobre esquema de retroalimentación a la lectura de textos para un sistema de gestión del aprendizaje (I21.)

## Referencias

- [1] Guyon, I., & Elisseeff, A. (2003). An introduction to variable and feature selection. *Journal of machine learning research*, 3(Mar), 1157-1182.
- [2] David J. Hand, Padhraic Smyth, Heikki Mannila (2001). *Principles of data mining*, MIT Press Cambridge, MA, USA.
- [3] Jiménez S. H., Mateos P. A., Sánchez S. C. Selección de atributos mediante separación de centroides. *Research in Computing Science* 148(7), pp. 505-514, México, 2019.
- [4] Jiménez, H., Moreno, T., Mateos, A. Design of an Effective Assessment-Feedback Scheme through a Virtual Learning Environment, *Research in Computing Science*, 148(5), 2019.
- [5] Krause, K. L., Hartley, R., James, R. McInnis, C. The first year experience in Australian universities: Findings from a decade of national studies. 2005.
- [6] Salton, G., Wong, A., & Yang, C. S. (1975). A vector space model for automatic indexing. *Communications of the ACM*, 18(11), 613-620.