

Ciudad de México, 13 de mayo de 2020.

**MAESTRO
OCTAVIO MERCADO
CONSEJO DIVISIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO**

Estimado Mtro. Mercado,

Por medio de la presente **cancelo** mi petición de Periodo Sabático por las condiciones sanitarias actuales. Como lo argumenté cuando formulé dicha solicitud había organizado, en las fechas mencionadas, el trabajo de campo en los municipios de Oxkutzcab, Dzan y Santa Elena (Yucatán), para realizar una primera exploración sobre la propuesta de investigación que presenté a la DCCD y al Conacyt, titulada “Alfabetización creativa e inclusiva para jóvenes de nivel medio superior en el sur de Yucatán: educación para la salud”, la cual además resultó aprobada por el Conacyt con clave 309294. Se adjunta oficio.

Estaré pendiente de la situación sanitaria del estado de Yucatán y de los municipios señalados para volver a someter, en su momento, la solicitud de periodo sabático y cumplir así con los objetivos y compromisos planteados en el trabajo de investigación propuesto.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo,

Datos personales

Dra. Inés Cornejo Portugal

Anexo: Carta de Conacyt.



Publicación de Resultados Convocatoria 2019-08

Para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia orientados al fomento de la lectoescritura como estrategia para la inclusión social

Con base en el acuerdo **FORDECYT/08SE/2020/05/04- 09** de la 8ª Sesión Extraordinaria del Comité Técnico y de Administración del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT), y conforme a lo establecido en las Bases y Términos de Referencia de la Convocatoria 2019-08, se informa que las solicitudes que aparecen en el siguiente listado han sido aprobadas por dicho Comité y podrán ser apoyadas, previa formalización del Convenio de Asignación de Recursos correspondiente.

| No. | Clave | Título | Institución |
|-----|--------|--|--|
| 1 | 308945 | Echar raíces. Filosofía y literatura para todos. | Universidad de Guanajuato |
| 2 | 309010 | Cuántos cuentos cuentas: Fichero ejemplar | Universidad Autónoma de San Luis Potosí |
| 3 | 309147 | Modelo de activación lectora para la inclusión social de jóvenes de bachillerato | Universidad Autónoma de Yucatán |
| 4 | 309176 | Desarrollo de competencias de lectoescritura para la inclusión social en escuelas de nivel primaria de Nuevo León y Estado de México: leer y crear desde los objetivos de desarrollo sostenible del milenio (ODS 17) | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México |
| 5 | 309274 | Rutas literarias en la frontera | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez |
| 6 | 309289 | Impactos de la promoción de la lectura en el centro de México. Un análisis espacial e histórico del ecosistema del libro. | El Colegio Mexiquense, A.C. |
| 7 | 309294 | Alfabetización creativa e inclusiva para jóvenes de nivel medio superior en el sur de Yucatán: educación para la salud | Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa |
| 8 | 309304 | Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas. | CIESAS-Pacífico Sur |





| No. | Clave | Título | Institución |
|-----|--------|--|---|
| 9 | 309315 | Talleres interculturales de redacción y edición digital para la creación de material didáctico en cmiique iitom (seri) | Instituto Tecnológico y Estudios Superiores de Monterrey, Campus Sonora Norte |
| 10 | 309401 | Diagnóstico y censo socio-territorial de prácticas de la mediación lectora y de la divulgación de las ciencias en el Estado de Puebla | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla |
| 11 | 309405 | Mundos ideales: proyecto interinstitucional y multidisciplinar de fomento de lectoescritura para la inclusión social de la niñez | Universidad de Guadalajara |
| 12 | 309708 | Estrategias lingüísticas y literarias para el fomento de la lectoescritura creativa y crítica | Universidad de Guadalajara |
| 13 | 309891 | Literacidad crítica: lectura literaria y escritura creativa. Comunidades de lectura en escuelas de práctica | Universidad de Guadalajara |
| 14 | 309976 | Tecnología inteligente para evaluar y fomentar la escritura para niños con autismo como estrategia para la inclusión social | Instituto Educativo del Noroeste, A.C. (CETYS Universidad) Campus Tijuana |
| 15 | 310069 | Profesionalización de bibliotecarios públicos para promoción de la lectura | Universidad Veracruzana |
| 16 | 310074 | Lectura dialógica de literatura y divulgación de la ciencia: promoción de la lectura y la escritura para una educación tecnológica humanista | Universidad Veracruzana |
| 17 | 310100 | El desarrollo de la lectoescritura y la literacidad en niños y profesores de escuelas primarias ubicadas en zonas vulnerables en el Estado de Jalisco | Universidad de Guadalajara |
| 18 | 310192 | Tener voz propia: Leer y escribir para la inclusión, autonomía y participación ciudadana | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A.C. |
| 19 | 310194 | Lectoescritura y cultura científica: producción de textos por estudiantes y maestros de primaria y secundaria en contextos multilingües | Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa |
| 20 | 310211 | Elaboración de proyecto Aplicación de software para el procesamiento de lenguaje natural de textos de educación primaria como apoyo a la comprensión de lectura en alumnos sordos | Universidad de Colima |
| 21 | 310220 | Estrategia didáctica para la concientización y prevención de las enfermedades infecciosas desde la perspectiva de una salud en niños y niñas de escuelas públicas orientado al fomento de la lectura dentro del aula | Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi |





| No. | Clave | Título | Institución |
|-----|--------|--|--|
| 22 | 310224 | Propuesta hacia un modelo de intervención y disminución del analfabetismo funcional en Nuevo León | El Colegio de la Frontera Norte, A.C. |
| 23 | 310234 | Instrumentación de un programa de escritura creativa para el reconocimiento incluyen-te en la educación formal e informal | Promoción Transfrontera, A. C. |
| 24 | 310239 | Comunidades lectoras para la creación de ciudadanía | Universidad Autónoma de Chihuahua |
| 25 | 310248 | Evaluación y mejora del desarrollo de habilidades cognitivas de orden superior entre los niños que participan en el Programa Universitario de Fomento a la Lectura "Letras para Volar", de la Universidad de Guadalajara | Universidad de Guadalajara |
| 26 | 310265 | Fomento de lecto-escritura: Ensayo comunitario con padres, niños y niñas que asisten a guarderías. | Instituto Nacional de Salud Pública |
| 27 | 310277 | Los libros de texto de Español para el nivel secundaria del Sistema Educativo Nacional (SEN) mexicano con un enfoque constructivista de fomento a la lectura | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo |
| 28 | 310282 | Programa de intervención inclusiva (académica-artística) para el fomento de la lectoescritura, ciudadanía y resiliencia en comunidades de niñas, niños y adolescentes en vulnerabilidad en la Comarca Lagunera | Instituto Pedagógico De Formación Profesional A.C. |
| 29 | 310323 | Mediadores de lengua de señas mexicana para facilitar la lectoescritura en personas sordas no escolarizadas | Oficina de Programa de Gobierno |

El Secretario Técnico del FORDECYT informará por escrito, a cada uno de los solicitantes, el resultado de la evaluación correspondiente.

Ciudad de México, a 4 de mayo de 2020.

