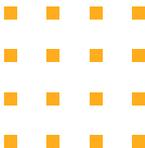


# Resultados del PEER Alumnos LTSl Trimestre 20-Invierno



DCCD - UAM Cuajimalpa



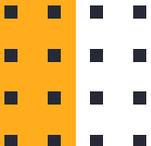
# Reuniones por generación

- **Generación 2019**
- **Generación 2018**
- **Generación 2017**
- **Generación 2016 y anteriores**



# Temas que se abordaron en las reuniones

- Tecnología
- Docencia
- Estado de ánimo
- Recomendaciones





# Tecnología

## ¿Contaron con las herramientas tecnológicas adecuadas para realizar las actividades y tareas de las UEA que cursaron?

- La gran mayoría de los alumnos contó con lo necesario.
- Algunos alumnos compartían computadora y conexión a Internet con miembros de su familia.
- Algunos alumnos no contaban con una buena conexión a Internet.
- Algunos alumnos tuvieron que pedir computadoras prestadas.
- Algunos alumnos tuvieron dificultad con la grabación de videos (actividad de una UEA).



## ¿Cuáles fueron los medios que tuvieron para comunicarse con sus profesores?

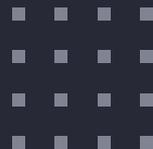
- Correo electrónico
- Ubicua (mensajes y foro)
- Google classroom
- Grupo de Facebook (o mensajes uno a uno)
- Grupo de Whatsapp (o mensajes uno a uno)
- Zoom
- Google Meet
- Skype

## ¿Cuál de estos medios consideran más adecuado o eficiente para la comunicación con sus profesores?

- Cualquier medio puede ser adecuado (siempre y cuando se respondan los mensajes oportunamente).
- Consideraron Facebook y Whatsapp muy eficientes.
- Correo electrónico lo consideran poco eficiente (respuestas tardías).
- Consideran muy eficientes y fundamentales las sesiones de videoconferencia semanales (una o dos horas) para resolver dudas.
- El foro y los mensajes en Ubicua no los consideran adecuados, ya que llegaron a tener retrasos de hasta 30 minutos.
- Google Classroom lo consideraron adecuado por las notificaciones.



# Docencia

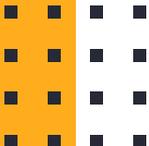


## ¿Cuáles fueron los recursos didácticos que emplearon sus profesores para impartir sus UEA?

- Videos con diapositivas.
- Video tutoriales (explicaciones, demostraciones, código paso a paso).
- Videos de YouTube relacionados con el tema.
- Presentaciones Power Point.
- Archivos PDF (hechos por el profesor, procedimientos paso a paso, copias de libros, libros).
- Clases por videoconferencia.
- Sesiones para resolución de dudas por videoconferencia.

## ¿Cuáles fueron las actividades que realizó el profesor que consideren más exitosas para su aprendizaje?

- Videos y video tutoriales hechos por el profesor. Los alumnos pueden ver los videos a su ritmo, en cualquier momento del día y los pueden repetir si algo no queda claro.
- Archivos PDF hechos por el profesor, que expliquen el tema detalladamente, con instrucciones paso a paso.
- Sesiones semanales de videoconferencia para resolución de dudas de los temas vistos durante la semana.



## ¿Cuáles fueron las actividades que realizó el profesor que consideren no funcionaron muy bien para su aprendizaje?

- Clases (de dos o tres horas) por videoconferencia, dos o tres veces por semana (pierden la concentración y no es posible para todos conectarse, por lo mencionado anteriormente).
- Archivos PDF sin explicaciones detalladas o poco entendibles.
- En algunas UEA no les pareció adecuado el trabajo en grupo, prefieren trabajo individual (dadas las condiciones actuales).
- En algunas UEA no les pareció adecuado el uso de foros para resolución de dudas, ya que son lentos para las notificaciones.



## ¿Cuál fue la experiencia en cuanto a la retroalimentación o a la evaluación de las actividades o tareas en sus UEA?

- Algunos profesores entregaron oportunamente la retroalimentación de sus tareas, lo cual permitió al alumno saber qué tan bien estaba desempeñándose en el curso.
- Algunos profesores entregaron la retroalimentación de tareas cuando el alumno ya había enviado otras tareas que dependían de la retroalimentación de las anteriores.

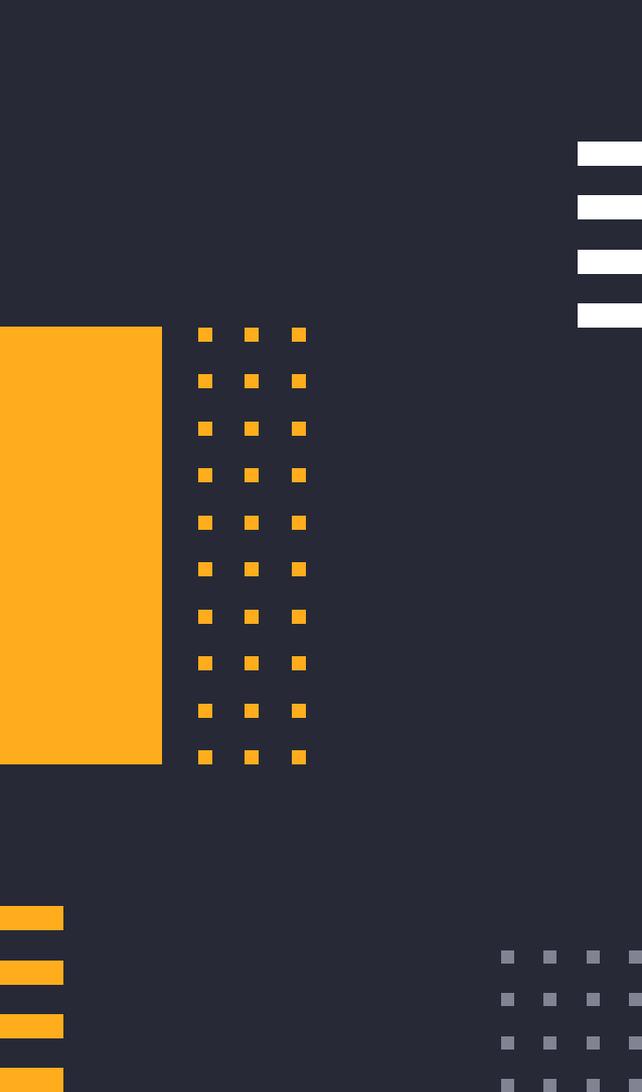




# Estado de ánimo

## ¿Cómo consideran que estuvo su estado de ánimo a lo largo del trimestre?

- Al principio era emoción y entusiasmo por esta nueva forma de educación a distancia que iban a comenzar.
- Al transcurrir el trimestre su estado de ánimo fue cambiando por lo mencionado en preguntas anteriores. Tuvieron ansiedad, incertidumbre, tristeza, frustración, preocupación.
- Dadas las condiciones de confinamiento, en algunos casos les fue difícil concentrarse y hacer las actividades de las UEA.
- Tuvimos casos de COVID-19 entre nuestros alumnos y sus familiares, lo cual afectó su desempeño.



# Recomendaciones

## ¿Qué recomendaciones o cambios sugieren para el siguiente trimestre 20-Primavera?

- Agradecen el esfuerzo de los profesores por adaptarse a estas circunstancias. Mantener el esfuerzo.
- Mantener una buena comunicación profesor y alumnos.
- Tener retroalimentación de sus actividades oportunamente.
- Tener sesiones semanales de videoconferencia para resolver dudas.
- Que el profesor grabe videos y video tutoriales con explicaciones.
- Evitar las clases por videoconferencia, como si fuera presencial. En caso de hacerlas, grabarlas.



# iGracias!

**Dr. Carlos Roberto Jaimez González**  
Coordinador de la Licenciatura en  
Tecnologías y Sistemas de Información

**[cjaimez@cua.uam.mx](mailto:cjaimez@cua.uam.mx)**