



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

DCCD.DTI.057.21

Octubre 18, 2021

Dra. Gloria Angélica Martínez De la Peña
Presidente del Consejo Divisional
División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Presente

ASUNTO: Solicitud de periodo sabático de la Mtra. Adriana Gabriela Ramírez De la Rosa.

Estimada Dra. Martínez:

Por este conducto me permito solicitarle se someta a consideración del Consejo Divisional la petición de la Mtra. Adriana Gabriela Ramírez De la Rosa para disfrutar de un periodo sabático de 12 meses, que iniciaría el 21 de febrero del 2022 y concluiría el 20 de febrero del 2023.

Para tal efecto, anexo copia del oficio RHC.129.2021 de la Coordinación de Recursos Humanos de esta Unidad, en el cual se hace constar que la Mtra. Ramírez De la Rosa ha cumplido los requisitos de tiempo de antigüedad para disfrutar de tal periodo sabático. Anexo también el Plan de Trabajo que presenta la Mtra. Ramírez De la Rosa, así como la solicitud de periodo sabático correspondiente.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

Atentamente,

Casa abierta al tiempo

Dr. Carlos Joel Rivero Moreno
Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información

c.c.p.: Mtra. Silvia Gabriela García Martínez, Secretaria Académica de la DCCD, sgarciam@cua.uam.mx
Lic. Inés Andrea Zepeda Martínez, Oficina Técnica de Consejo Divisional, izepeda@cua.uam.mx

DTI
Departamento
de Tecnologías
de la Información

Unidad Cuajimalpa
DCCD | División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Jefatura del Departamento de Tecnologías de la Información
Torre III, 5to. piso, Av. Vasco de Quiroga 4871,
Colonia Santa Fe Cuajimalpa, Alcaldía Cuajimalpa de Morelos,
C.P. 05348, Ciudad de México.
Tel.: (+52) 55.5814.6557
<http://dccc,cua,uam,mx>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

FI-DRH-20 / 12182013

SOLICITUD DE PERIODO SABÁTICO

DRA. GLORIA ANGÉLICA MARTÍNEZ DE LA PEÑA

FECHA DE ELABORACIÓN	DÍA	MES	AÑO
	11	10	2021

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO DE LA UNIDAD CUAJIMALPA

APELLIDO PATERNO RAMIREZ	APELLIDO MATERNO DE LA ROSA	NOMBRE (S) ADRIANA GABRIELA	NÚM. DE EMPLEADO
CATEGORÍA Y NIVEL: PROFESOR ASOCIADO D			
UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISIÓN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO	DEPARTAMENTO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	
FECHA DE INGRESO A LA UAM COMO PERSONAL ACADÉMICO			
	DÍA 2	MES 09	AÑO 2013
ÚLTIMO PERIODO SABÁTICO DISFRUTADO, EN SU CASO	DEL	DÍA	MES
	AL	DÍA	MES
		AÑO	No. DE MESES

FECHA DEL PERIODO SABÁTICO SOLICITADO:	A PARTIR DEL	DÍA	MES	AÑO	AL	DÍA	MES	AÑO	No. DE MESES
		21	02	2022		20	02	2023	12
(PARA SER LLENADO POR LA OFICINA DEL CONSEJO DIVISIONAL)									
APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL CON EL ACUERDO								DE LA SESIÓN	

DOCUMENTOS QUE ACOMPAÑAN LA SOLICITUD:	CONSTANCIA OFICIAL DE SERVICIOS EN LA UNIVERSIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>
	PROGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS A DESARROLLAR	<input checked="" type="checkbox"/>

INTERESADO

FIRMA

APROBACIÓN DEL CONSEJO DIVISIONAL (PRESIDENTE)

NOMBRE Y FIRMA

- T1 SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL
- T2 ÁREA DE RECURSOS HUMANOS DE UNIDAD
- T3 CONSEJO DIVISIONAL
- T4 INTERESADO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

RHC.129.2021

PERIODO SABÁTICO

30 de septiembre 2021

DRA. ADRIANA GABRIELA RAMÍREZ DE LA ROSA
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO
UNIDAD CUAJIMALPA
Presente.

Estimada Dra. Ramírez

Conforme a su petición y de acuerdo a nuestros registros y a su trayectoria laboral dentro de nuestra Institución, a usted se le reconocen para efectos del disfrute de periodo sabático, los periodos del 2 de septiembre de 2013 al 11 de julio de 2014, del 1 de septiembre de 2014 al 29 de julio de 2015 y del 17 de septiembre de 2015 a la fecha. Durante su estancia laboral en esta Universidad, no ha disfrutado de ningún periodo sabático.

Asimismo, para esta fecha usted acumula para disfrute de periodo sabático, siete años, nueve meses, veinte días, de labores en su plaza académica al servicio de la Universidad, por lo que puede solicitar y disfrutar de un periodo sabático por un tiempo máximo hasta de catorce meses (un año dos meses).

Sin otro particular, estoy a sus apreciables órdenes para cualquier aclaración al respecto.



ATENTAMENTE
"CASA ABIERTA AL TIEMPO"

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA

RECURSOS HUMANOS

LIC. LUIS BECERRA CASTAÑEDA
COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS

C.c.p. Dra. Gloria Angélica Martínez de la Peña, Presidente del Consejo Divisional DCCD.
Dr. Carlos Joel Rivero Moreno, Jefe del Depto. de Tecnologías de la Información, DCCD.
Expediente

Unidad Cuajimalpa
Secretaría de Unidad
Torre III, 8to. piso. Avenida Vasco de Quiroga 4871, Colonia Santa Fe Cuajimalpa
Delegación Cuajimalpa de Morelos, CDMX., C.P. 05348.
Tel. 5814-6505 a 07; correo electrónico: cgarcia@correo.cua.uam.mx
www.cua.uam.mx

Plan de actividades para un periodo sabático

Periodo del 21 de febrero de 2022 al 20 de febrero 2023

M.C. Adriana Gabriela Ramírez de la Rosa

Departamento de Tecnologías de la Información / DCCD

Octubre de 2021

Introducción

Durante los últimos años he estado realizando mis estudios de doctorado en el Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería (DCNI/UAM-C) donde investigo nuevas formas de representar textos escritos tomando en cuenta el léxico mental de una población de interés. El tema de la investigación doctoral intersecta dos áreas de conocimiento: Psicolingüística y Procesamiento del Lenguaje Natural (PLN). Se toma de la Psicolingüística, la teoría sobre la disponibilidad léxica y el léxico mental. Esta teoría sirve de soporte para proponer, desde el PLN, una representación textual de escritos que permite diferenciar poblaciones con rasgos psicológicos particulares, específicamente su personalidad. Esta representación busca ser interpretable por los expertos psicólogos de modo que les permita usar la información proporcionada por el sistema automático en o para el diagnóstico o tratamiento de sus pacientes. Durante este periodo sabático planeo terminar con el trabajo doctoral; particularmente la escritura del documento de tesis. Obtener este posgrado reforzará mis capacidades en investigación y formación de profesionales en niveles de grado y posgrado. A continuación describo los antecedentes de la investigación, los objetivos del periodo sabático, el cronograma de actividades y las metas.

Antecedentes

El lexicón mental es un modelo cognitivo que contiene información sobre el léxico conocido por los hablantes como: semántica, fonología, sintaxis/ortografía [7, 4], gramática (partes del habla), pronunciación, significado afectivo, entre otras. [8]. Así, el lexicón mental es una estructura compleja, altamente interconectada a través de varias dimensiones del lenguaje [6]. Para estudiar el lexicón mental, los investigadores hacen uso de pruebas como la prueba de disponibilidad léxica que permiten conocer indirectamente la estructura y procesos involucrados con nuestro lexicón mental.

Desde la Lingüística, se estudia el léxico mental para entender diferencias del lenguaje sobre variables demográficas. Por ejemplo, para explorar las diferencias de la producción léxica entre hombres y mujeres cuando se cambia el canal de comunicación [1], o se analizan diferencias en tópicos de conversación entre géneros [3]. Sin embargo, otras variables demográficas son menos estudiadas, por ejemplo la personalidad. Hasta el momento, además de mi investigación,

son pocos los trabajos que estudian el léxico mental para analizar el lenguaje de personas y reconocer aspectos psicológicos que impacten en su salud mental.

Las pruebas de disponibilidad léxica se han estudiado para analizar la forma de recuperar y buscar palabras en una intención comunicativa particular. Esta línea de investigación está siendo relevante en el área de la salud, particularmente para estudiar las enfermedades degenerativas del cerebro como Alzheimer, o demencia [5]. En mi trabajo de tesis propongo el uso de diferentes aspectos del léxico mental en una representación textual que ha permitido analizar de forma automática textos cortos escritos en español para identificar la personalidad [2], y textos en inglés para identificar depresión y demencia [9, 10].

Objetivo

El objetivo principal del periodo sabático es concluir el trabajo doctoral; particularmente la escritura del documento de tesis.

Cronograma de actividades

Durante los 12 meses del periodo sabático, se plantean las siguientes actividades:

Actividad	Periodo
Escritura de documento de tesis (50 %)	Mes 1
	Mes 2
	Mes 3
Revisiones y retroalimentación	Mes 4
Escritura de documento de tesis (100 %)	Mes 5
	Mes 6
	Mes 7
Revisiones finales y trámites	Mes 8
	Mes 9
Escritura de artículo de últimos hallazgos del trabajo doctoral	Mes 10
	Mes 11
Reuniones de revisiones y retroalimentación con coautores	Mes 12

Metas

1. Escritura total del documento de tesis.
2. Envió para publicación de un artículo derivado del proyecto de doctorado en colaboración con colegas miembros de la AMPLN (Asociación Mexicana de Procesamiento del Lenguaje Natural).

Referencias

- [1] Natividad Hernández Muñoz. Social aspects of oral and lexical written production in spanish. *SKY Journal of Linguistics*, 23:101–123, 2010.
- [2] Gabriela Ramírez, Esaú Villatoro, Bogdan Ionescu, Hugo Jair Escalante, Sergio Escalera, Martha Larson, Henning Müller, and Isabelle Guyon. Overview of the multimedia information processing for personality & social networks analysis contest. In Zhaoxiang Zhang, David Suter, Yingli Tian, Alexandra Branzan Albu, Nicolas Sidère, and Hugo Jair Escalante, editors, *Pattern Recognition and Information Forensics*, pages 127–139, Cham, 2019. Springer International Publishing.
- [3] Gabriela Ríos González. Diferencias léxicas entre el hombre y la mujer en tres centros de interés: Saludos, temas de conversación y despedidas. *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, 33(1):151–166, mar. 2008.
- [4] Massimo Stella. Multiplex networks quantify robustness of the mental lexicon to catastrophic concept failures, aphasic degradation and ageing. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 554:124382, 2020.
- [5] Greta Szatloczki, Ildiko Hoffmann, Veronika Vincze, Janos Kalman, and Magdolna Pakaski. Speaking in alzheimer's disease, is that an early sign? importance of changes in language abilities in alzheimer's disease. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 7:195, 2015.
- [6] Mónica Tamariz-Martel Mirêlis. *Exploring the Adaptive Structure of the Mental Lexicon*. PhD thesis, The University of Edinburgh, 10 2005.
- [7] Jutta Trautwein and Sascha Schroeder. Orthographic networks in the developing mental lexicon. Insights from graph theory and implications for the study of language processing. *Frontiers in Psychology*, 9, 2018.
- [8] Bram Van Rensbergen, Gert Storms, and Simon De Deyne. Examining assortativity in the mental lexicon: Evidence from word associations. *Psychonomic Bulletin and Review*, 22(6):1717–1724, 2015.
- [9] Esau Villatoro-Tello, Gabriela Ramírez de-la Rosa, Daniel Gatica-Perez, Mathew Magimai Doss, and Héctor Jiménez-Salazar. Approximating the mental lexicon from clinical interviews as a support tool for depression detection. In *2021 International Conference on Multimodal Interaction - ACM*, 2021. In press.
- [10] Esaú Villatoro-Tello, S. Pavankumar Dubagunta, Julian Fritsch, Gabriela Ramírez de-la Rosa, Petr Motlicek, and Mathew Magimai-Doss. Late Fusion of the Available Lexicon and Raw Waveform-Based Acoustic Modeling for Depression and Dementia Recognition. In *Proc. Interspeech 2021*, pages 1927–1931, 2021.