



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Ciudad de México, 20 de mayo de 2023

DCC.27.2023

Asunto Solicitud de periodo sabático

Dra. Gloria Angélica Martínez de la Peña

Presidenta del Consejo Divisional de la
División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
PRESENTE

Por este medio pongo a consideración del consejo divisional que usted preside la solicitud de periodo sabático presentada por el Dr. **Jesús Elizondo Martínez**). El periodo que solicito abarca desde el 19/10/2023 hasta el 18/10/2024 (12 meses).

Durante el periodo sabático, el Dr. Jesús Elizondo pretende continuar con la investigación que ha venido realizando denominada "Cultura de Paz y Comunicación".

Asimismo, pretende iniciar un estudio comparativo del trabajo realizado por diversas IES en torno a la cultura de la paz, el objetivo de esta actividad es "identificar el lugar de las iniciativas por la paz en las estructuras institucionales de las IES del universo definido mediante entrevistas cualitativas e instrumentos cuantitativos".

Con base en estos proyectos los resultados esperados durante su sabático son los siguientes:

- Documento de trabajo "Recomendación para la Transversalización de la Cultura de Paz en la Universidad Autónoma Metropolitana".
- Artículo: J. Elizondo y R. Mercadillo (2023) "Diagnóstico de la construcción de paz en las IES mexicanas" en colaboración con la ANUIES
- Artículo: J. Elizondo y R. Mercadillo (2024) "Hacia la construcción de paz en las IES en México" en colaboración con la ANUIES.

Anexo la siguiente documentación como sustento a la solicitud:

- Solicitud de sabático del Dr. Jesús Elizondo Martínez.
- Carta constancia de sabático expedida por la oficina de Recursos humanos.
- Formato de solicitud para periodo sabático.
- Plan de trabajo.

Atentamente
"Casa abierta, al tiempo"



Dra. Margarita Espinosa Meneses
mespinosa@cua.uam.mx
Jefa del Departamento de
Ciencias de la Comunicación
UAM-Cuajimalpa

DCC
Departamento
de Ciencias de la
Comunicación

Unidad Cuajimalpa
DCCD | División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Jefatura del Departamento de Ciencias de la Comunicación
Torre III, 5to. piso. Av. Vasco de Quiroga 4871,
Colonia Santa Fe Cuajimalpa. Alcaldía Cuajimalpa de Morelos.
C.P. 05348, Ciudad de México.
Tel.: (+52) 55.5814.6591
<http://dccd.cua.uam.mx>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Ciudad de México a 8 mayo de 2023

Dra. Margarita Espinosa Meneses

Jefa del Departamento de Ciencias de la Comunicación

División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

Unidad Cuajimalpa

Presente

Asunto: solicitud de periodo sabático

Por este medio hago entrega de la documentación requerida para la solicitud de un periodo sabático. En el artículo 226 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA) se lee que los miembros del personal académico que tienen derecho a disfrutar un periodo sabático igual o mayor a un año deberán presentar ante el Consejo Divisional: I. Programa de actividades académicas que el trabajador considere conveniente desarrollar y II. Constancia oficial de servicios en la Universidad.

El periodo que solicito abarca desde el 19/10/2023 hasta el 18/10/2024 (12 meses). Estas fechas concuerdan con el Calendario Escolar aprobado por el Colegio Académico en su sesión No. 523 Urgente celebrada el 22 de abril de 2023.

Con esta solicitud se da cumplimiento al artículo 227 que indica que "La documentación referida en los artículos anteriores deberá presentarse con una anticipación mínima de tres meses al inicio del goce del periodo sabático."

Agradezco la atención prestada a esta petición y quedo al pendiente para aclarar cualquier duda al respecto.

Cordialmen'

Dr. Jesús Octavio Elizondo Martínez

Profesor Investigador Titular Nivel C. No. Económico

Departamento de Ciencias de la Comunicación

Unidad Cuajimalpa

c.c.p. Gloria Angélica Martínez de la Peña, directora de la DCCD

c.c.p. Silvia Gabriela García Martínez, secretaria académica de la DCCD



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

RHS.085.2023

12 de abril 2023

CONSTANCIA DE SERVICIOS

DR. JESÚS OCTAVIO ELIZONDO MARTÍNEZ ()
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO
UNIDAD CUAJIMALPA
Presente

Estimado Dr. Elizondo,

Conforme a su petición y de acuerdo a nuestros registros y a su trayectoria laboral dentro de nuestra institución, usted inicia la acumulación de tiempo para el disfrute de periodo sabático a partir del día 30 de septiembre del 2008, ha disfrutado de un sabático del 05 de enero del 2015 al 04 de septiembre del 2015, para el día de hoy usted acumula 13 años, 12 días de labores ininterrumpidas en su plaza de Profesor Titular "C" al servicio de la Universidad, por lo que puede solicitar y disfrutar de un nuevo periodo sabático por un tiempo máximo hasta de 18 meses.

Sin otro particular, estoy a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto.

A T E N T A M E N T E
"Casa Abierta al Tiempo"



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

SECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

DR. RICARDO MARTÍN FLORES MARTÍNEZ
JEFE DE LA SECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

C.c.p. Dra. Gloria Angélica Martínez de la Peña, Presidenta del Consejo Divisional, DCCD
Dra. Margarita Espinoza Meneses, Jefa del Depto. De Ciencias de la Comunicación, DCCD
Expediente
Consecutivo

Cisne*

Unidad Cuajimalpa
Secretaría de Unidad
Torre III, 8to. piso. Avenida Vasco de Quiroga 4871, Colonia Santa Fe Cuajimalpa
Alcaldía Cuajimalpa de Morelos, México, CDMX, C.P. 05348
Tel. 5814-6505 a 07
www.cua.uam.mx



Programa de Actividades Académicas para desarrollar durante el Período Sabático, comprendido entre el 19/10/2023 y el 18/10/2024 (12 meses) que presenta el **Prof. Jesús Octavio Elizondo Martínez.**

Durante el periodo sabático se desarrollarán dos líneas de trabajo que dan continuidad a las actividades de investigación y gestión académica que he realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana durante los últimos años. En cada apartado se indica el resultado esperado.

1. La primera línea de trabajo comprende el desarrollo del proyecto de investigación vigente “Cultura de Paz y Comunicación” (aprobado mediante el acuerdo DCCD.CD.28.15.22). Este proyecto persigue tres objetivos:

Objetivo No. 1 Creación y gestión del Micrositio Cultura de Paz UAM

Objetivo No. 2 Seminario Cultura de Paz UAM

Objetivo No. 3 Transversalización de Cultura de Paz

Durante el periodo sabático trabajaré en el Objetivo No. 3 en tanto que los dos primeros están en marcha: el primero en colaboración con el Grupo de Paz de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES, (ver las secciones Esta semana y Este mes del sitio web Cultura de Paz UAM en www.paz.uam.mx). El Objetivo No. 2 se ha realizado en colaboración con la Red de Investigación en Cultura de Paz, Justicia e Instituciones Sólidas de la UAM (3 Talleres y 2 Seminarios también disponibles en la sección de la Red en el sitio web antes referido).

Estrategia para alcanzar el Objetivo No. 3 Transversalización de Cultura de Paz en la UAM.

Resultados esperados.

- a) Documento de trabajo “Recomendación para la Transversalización de la Cultura de Paz en la Universidad Autónoma Metropolitana”.
- b) Artículo: J. Elizondo y R. Mercadillo (2023) “Diagnóstico de la construcción de paz en las IES mexicanas” en colaboración con la ANUIES
- c) Artículo: J. Elizondo y R. Mercadillo (2024) “Hacia la construcción de paz en las IES en México” en colaboración con la ANUIES.

Antecedentes.

Funjo como enlace institucional de la UAM con el Grupo de Paz de la ANUIES desde el mes de marzo de 2022. El grupo está conformado por 22 Instituciones de Educación Superior (IES). Es un grupo muy activo que se reúne en las sesiones de Seminario de Paz, Jueves de Cátedra y Viernes de Formación además de difundir en sus redes sociales las actividades académicas y culturales que cada miembro realiza cada semana a lo largo del año. Desde entonces he podido observar las diferentes formas en que cada IES ha dado un lugar institucional a los trabajos en pro de la construcción de paz. Estas formas son tan diversas como las estructuras institucionales y los objetivos específicos de cada iniciativa. Hay programas, oficinas,

coordinaciones, cátedras, proyectos, redes de investigación. Estos esfuerzos están albergados en las rectorías o secretarías, coordinaciones, en facultades y departamentos o bien vinculados con instancias como las oficinas de los Derechos Universitarios, Unidades de Género, Coordinaciones docentes, etcétera. Ante este panorama tan diverso cabe preguntarse ¿Cuáles han sido las más exitosas? ¿Cuáles se han estancado o fracasaron? ¿Qué retos han enfrentado? ¿De qué manera hacen sinergia con otras instancias? ¿Cómo obtienen financiamiento? En retrospectiva ¿Qué han aprendido? ¿Qué habrían hecho de manera diferente? El método y sus instrumentos para la investigación (cuestionarios, entrevistas y visitas) serán elaborados con reactivos específicos para atender estas inquietudes.

Objetivos.

- a) Observar e identificar el lugar de las iniciativas por la paz en las estructuras institucionales de las IES del universo definido mediante entrevistas cualitativas e instrumentos cuantitativos, así como visitas en los casos que sea posible para realizar observación (no participante)
- b) Sistematizar la información para su análisis
- c) Analizar la información cuantitativa y
- d) Plantear una estrategia adecuada para la UAM

Método.

Método cualitativo mediante las técnicas a) Información documental b) Entrevistas presenciales y vía remota c) Observación no participante (trabajo de campo, visitas a IES)

Pasos de la estrategia.

- a) Diagnóstico. Realizar un Diagnóstico del estado de la cuestión en las IES que forman el Grupo de Paz de la ANUIES” mediante una serie de encuestas y entrevistas
- b) Sistematización y Análisis. Analizar los resultados cuantitativos y cualitativos
- c) Resultados. Presentar los resultados en forma de “Recomendación para la Transversalización de la Cultura de Paz en la Universidad Autónoma Metropolitana”.

Universo de estudio.

- 1) Universidad Autónoma Metropolitana
- 2) Universidad Autónoma de Guerrero
- 3) Universidad Autónoma de Nuevo León
- 4) Universidad Autónoma de Coahuila
- 5) Universidad Autónoma de Chihuahua
- 6) ITESO
- 7) Universidad Iberoamericana CDMX
- 8) Universidad Veracruzana
- 9) FLACSO
- 10) Universidad Autónoma de Zacatecas
- 11) Universidad Autónoma de Querétaro
- 12) Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
- 13) Universidad Autónoma del Estado de México
- 14) Universidad de Colima

- 15) Universidad Autónoma de Occidente
- 16) Universidad Autónoma de Yucatán
- 17) Universidad del Caribe, Universidad de Sonora
- 18) Tecnológico de Celaya
- 19) Tecnológico de Toluca
- 20) Tecnológico de Guanajuato
- 21) Tecnológico de Matamoros
- 22) Tecnológico de Ciudad Juárez

CRONOGRAMA 2023-2024

CRONOGRAMA 2023

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	PARTICIPAN	NOTA
a) Instrumentos. Diseño de los instrumentos cualitativos y cuantitativos, así como de los registros audiovisuales b) Citas. Programas citas con las personas a entrevistar. c) Visitas. Planear viajes para realizar entrevistas y observación no participante.	SEPTIEMBRE	UAM TELEMÁTICO	ANUIES UAM	Día Internacional de la Paz, 21 de septiembre
a) Entrevistas. Realizar 4 entrevistas, una cada semana. Transcripción y sistematización	OCTUBRE	ANUIES/ UAM/ TELEMÁTICO	1) Universidad Autónoma Metropolitana 2) Universidad Autónoma de Guerrero 3) Universidad Autónoma de Nuevo León 4) Universidad Autónoma de Coahuila	
a) Entrevistas. Realizar 4 entrevistas, una cada	NOVIEMBRE	UAM/ TELEMÁTICO	1) Universidad Autónoma de Chihuahua 2) ITESO	

semana. Transcripción y sistematización			3) Universidad Iberoamericana CDMX 4) Universidad Veracruzana	
a) Entrevistas. Realizar 2 entrevistas, una cada semana. Transcripción y sistematización	DICIEMBRE	UAM/ Telemático	1) FLACSO 2) Universidad Autónoma de Zacatecas	

CRONOGRAMA 2024

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	PARTICIPAN	NOTA
a) Entrevistas. Realizar 3 entrevistas, una cada semana. Transcripción y sistematización	ENERO	UAM/ TELEMÁTICO	1) Universidad Autónoma de Querétaro 2) Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca 3) Universidad Autónoma del Estado de México	
a) Entrevistas. Realizar 3 entrevistas, una cada semana. Transcripción y sistematización	FEBRERO	UAM/ ANUIES	1) Universidad de Colima 2) Universidad Autónoma de Occidente 3) Universidad Autónoma de Yucatán	
a) Entrevistas. Realizar 3 entrevistas, una cada semana. Transcripción y sistematización	MARZO	UAM/ TELEMÁTICO	1) Universidad del Caribe, Universidad de Sonora 2) Tecnológico de Celaya 3) Tecnológico de Toluca	
a) Entrevistas. Realizar 3 entrevistas, una cada semana.	ABRIL	UAM/ TELEMÁTICO	1) Tecnológico de Guanajuato 2) Tecnológico de Matamoros 3) Tecnológico de Ciudad Juárez	

Transcripción y sistematización				
a) Sistematización de la información b) Análisis de la información	MAYO	UAM	UAM	
Periodo vacacional en UAM	JUNIO	UAM	UAM	
a) Redacción del documento y artículos con resultados b) Periodo vacacional en IES	JULIO	UAM	UAM	
a) Presentación de resultados en UAM b) Periodo vacacional en IES	AGOSTO	UAM	UAM	
a) Presentación de resultados en ANUIES b) Jornadas de Culturas de Paz	SEPTIEMBRE	UAM/ ANUIES	ANUIES	Día Internacional de la Paz, 21 de septiembre

Nota. - El calendario aquí presentado podrá ser modificado en función de la disponibilidad de las IES.

2. La segunda línea de trabajo comprende la realización de acciones de gestión académica, preservación y difusión de la cultura a mi cargo, mismas que se enumeran a continuación.
 - a) Enlace institucional UAM con el Grupo de Paz de la ANUIES
 - b) Responsable del proyecto de investigación Cultura de Paz y Comunicación que incluye la gestión semanal del sitio web Cultura de Paz UAM
 - c) Responsable de la Red de Investigación sobre Cultura de Paz, Justicia e Instituciones Sólidas de la UAM
 - d) Responsable del proyecto Comunicación de la Ciencia en México
 - e) Director de la Revista Mexicana de Comunicación
 - f) Participación en comisiones

Referencias bibliográficas.

Ameglio, P., Ramírez, T. (coord) ¿Cómo construir la paz en el México actual? Textos, autores y preguntas sobre construcción, educación y cultura para la paz.

ANUIES (2019). Misión, Visión y Objetivos Estratégicos. Disponibles en: <http://www.anuies.mx/anuies/acerca-de-la-anuies/mision-vision-y-objetivos-estrategicos>

Elizondo, J. (2021). La atención y prevención de la violencia de género y la transversalización de las perspectiva de género: dos tareas simultáneas para garantizar una vida libre de violencia en las IES. En Reencuentro: Violencias de género en la universidades II. No. 80, julio-diciembre. P. 7

Enciso, F. (editor) (2017). Violencia y paz: diagnósticos y propuestas para México. El Colegio de México; Seminario sobre Violencia y Paz; CNDH; Senado de la República, LXIII Legislatura; Insituto Belisario Domínguez. México

Fitz-Gibbon, A. (editor) (2010). Positive peace reflections on peace education, nonviolence, and social change. [Recurso electrónico]. Ed. Ripodi: Amsterdam; New York

Nos, Eloísa. (et.al.) (2008). Comunicación y construcción de paz. Barcelona: Icaria-Editorial. Disponible en: <https://ceipaz.org/wp-content/uploads/2020/04/4.-Medios-de-comunicacion-Eloisa-Nos-et-al.pdf>

Pérez Viramontes, G. (2018). Construir paz y transformar conflictos: algunas claves desde la educación, la investigación y la cultura de paz. ITESO: México. Disponible en: <https://rei.iteso.mx/handle/11117/5417>

Portocarrero Sierra, L. (2014). Pedagogía de la paz en el escenario de la educación superior: modelo académico exitoso en Colombia. En Revista internacional de Humanidades, Vol. 3, No. 1. Disponible en: https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=eNH0VuQAAAJ&citation_for_view=eNH0VuQAAAJ:ufrVoPGSRksC

Pozo Serrano, F. (2018). Educación para la paz. Conflictos y construcción de cultura de paz desde las escuelas, las familias y las comunidades. Madrid: Dykinson. Disponible en: <https://www.jstor.org/stable/j.ctv6gqxm3>

Sandoval, E. (2023). La cultura de paz contra todo tipo de discriminación y violencia en la universidad. En Wagner, A. (comp.) (2022). Desafíos de las ciencias sociales aplicadas en el desenvolvimiento científico y tecnológico. Ed. Atenea. P. 122
