

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa

División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Departamento de Ciencias de la Comunicación

Informe de Actividades 2021 **Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa**

Coordinador: Arturo Barba Navarrete

Con el objetivo de conformar un espacio de análisis, diálogo y reflexión para el estudio académico, la profesionalización, capacitación y actualización del ejercicio periodístico y comunicacional en México, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, instituyó, a finales de 2014, la Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa (CMAGC) en homenaje al legado y el pensamiento del reconocido periodista mexicano, quien tuvo una de las más relevantes trayectorias en este quehacer en nuestro país y de quien, en 2021 se conmemoró su 80 aniversario de nacimiento y décimo aniversario de fallecimiento.

Este esfuerzo institucional complementa la labor que, desde su creación en 1974, ha realizado la Universidad Autónoma Metropolitana con la formación de generaciones de periodistas y comunicadores a través de la Carrera de Comunicación, uno de sus programas académicos fundadores. Ahora, desde la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño de la Unidad Cuajimalpa y por medio del trabajo de educación continua de esta Cátedra, se brinda la oportunidad de capacitar y profundizar en torno a los conocimientos, las habilidades, actitudes y destrezas que requieren constante actualización en el periodismo, especialmente en el periodismo de investigación.

Como ha ocurrido desde que fue instituida, la Cátedra llevó a cabo el **Diplomado en periodismo de investigación 2021** con el objetivo de capacitar y actualizar a periodistas y comunicadores mexicanos sobre temas fundamentales para el ejercicio periodístico y comunicacional en nuestro país como la ética periodística, la libertad de expresión, el derecho a la información, el periodismo especializado y, por segunda ocasión por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19, el periodismo en temas de ciencia y salud.

Como ha ocurrido en todas las actividades de investigación, académicas, de enseñanza, aprendizaje y difusión, llevadas a cabo por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa, también las actividades de educación continua fueron alteradas por la emergencia sanitaria. Por esta razón, el Diplomado se orientó a los retos que enfrentan las y los periodistas por la pandemia, asimismo se llevó a cabo en modalidad a distancia, a través de clases y sesiones en línea.

El objetivo general del Diplomado fue fortalecer el ejercicio profesional, la capacitación y actualización de periodistas y comunicadores a través de herramientas teórico-prácticas, técnicas y habilidades indispensables para el desarrollo del periodismo de investigación y el periodismo especializado. Con ello, se buscó que las y los participantes implementaran mejores prácticas en su ejercicio periodístico y comunicacional cotidiano.

Los objetivos particulares del Diplomado fueron los siguientes:

- Aprender técnicas para llevar a cabo investigaciones periodísticas su planteamiento, planeación y ejecución, adquirir herramientas sobre las mejores prácticas para la consulta de fuentes de información documentales (como bases de datos, archivos gubernamentales y colecciones relevantes), así como la recopilación de fuentes de información testimoniales, y la realización de entrevistas, entre otros.
- Conocer las condiciones de acceso a documentación legal, mediante las leyes de transparencia en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Examinar los métodos más eficaces para llevar a cabo minería de datos tanto en archivos como bases de información gubernamentales y privados.
- Adquirir los fundamentos teórico-prácticos de una ética profesional al servicio de la información, el respeto a los lectores y las audiencias.
- Conocer algunos de los aspectos más relevantes en la especialización de los periodistas en la salud y la ciencia, principalmente orientados hacia las enfermedades emergentes como la pandemia de COVID-19. Elementos científicos, tecnológicos y sociales alrededor de este suceso para nutrir los reportajes. El uso adecuado de fuentes de información científica y técnicas de difusión y divulgación de la ciencia en los trabajos de investigación periodística.

- Conocer elementos en torno al derecho a la información, así como los recursos jurídicos para la protección del trabajo periodístico y para la seguridad jurídica de las y los periodistas.
- Examinar los nuevos retos que el periodismo enfrenta con el advenimiento de la llamada sociedad del conocimiento, los desarrollos en las tecnologías de la información y la irrupción de nuevos medios digitales, plataformas y nuevas voces, entre ellos las redes sociales, youtubers, influencers, así como el surgimiento de las fake news.

Llevar a cabo el Diplomado en línea, por segunda ocasión, tuvo buena acogida entre periodistas de diversos estados del país ya que del total de 27 periodistas que se inscribieron, el 65% de ellos fueron periodistas de diversas entidades del país y el 35% de la Ciudad de México.

Esta modalidad planteó varios retos: en primer lugar, la parte tecnológica que implicó que aquellos periodistas que cursaron el Diplomado contaron con acceso a internet, una computadora o dispositivo electrónico con las características necesarias para poder conectarse, observar e interactuar durante las clases virtuales, así como poseer algún servicio de conectividad.

En segundo lugar, los periodistas y comunicadores que integraron el cuerpo académico docente que impartieron las clases –periodistas de amplia experiencia–, también contaron con los elementos tecnológicos necesarios para llevar a cabo las actividades en línea.

El tiempo dedicado a cada sesión o clase fue de dos horas al día (de 18:00 a 20:00 horas) tres veces por semana (lunes, miércoles y viernes), sin embargo, dada la experiencia de las clases y las sugerencias de los alumnos, cada sesión bien se podría alargarse a tres horas diarias, sin perjuicio de generar cansancio entre las y los estudiantes del Diplomado. Cabe recordar que en los diplomados presenciales de otras ediciones, las clases se impartían los viernes y sábados (dos sesiones a la semana), con cinco horas de duración cada día.

La experiencia adquirida en los diplomados en línea de 2020 y ahora en 2021, permitió reforzar algunos elementos del trabajo pedagógico como la realización de lecturas previas, el diseño de

ejercicios prácticos, así como la elaboración de presentaciones que fueron la base de las clases llevadas a cabo a través del servicio de la aplicación “Zoom” de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, de la UAM Cuajimalpa.

Impartir el Diplomado en línea permitió ampliar la presencia de la UAM Cuajimalpa entre las y los periodistas de diversos estados de la República Mexicana, quienes mostraron gran interés por esta actividad de capacitación y actualización, impartida por profesionales del periodismo de amplio prestigio nacional e internacional.

Las actividades periodísticas e informativas están íntimamente relacionadas con los derechos de libertad de expresión, de acceso a la información y de disfrute de los avances del conocimiento. El periodismo juega un papel fundamental en la consolidación de la democracia y el ejercicio pleno de las libertades y los derechos humanos. En especial el periodismo de investigación cuyo ejercicio es fundamental para el avance democrático de nuestro país y debe ser parte esencial del trabajo periodístico de todos los medios de comunicación. Lamentablemente, aunque en los últimos años se ha incrementado la presencia de periodistas de investigación, no son suficientes para conformar una masa crítica en todas las redacciones de los diversos medios.

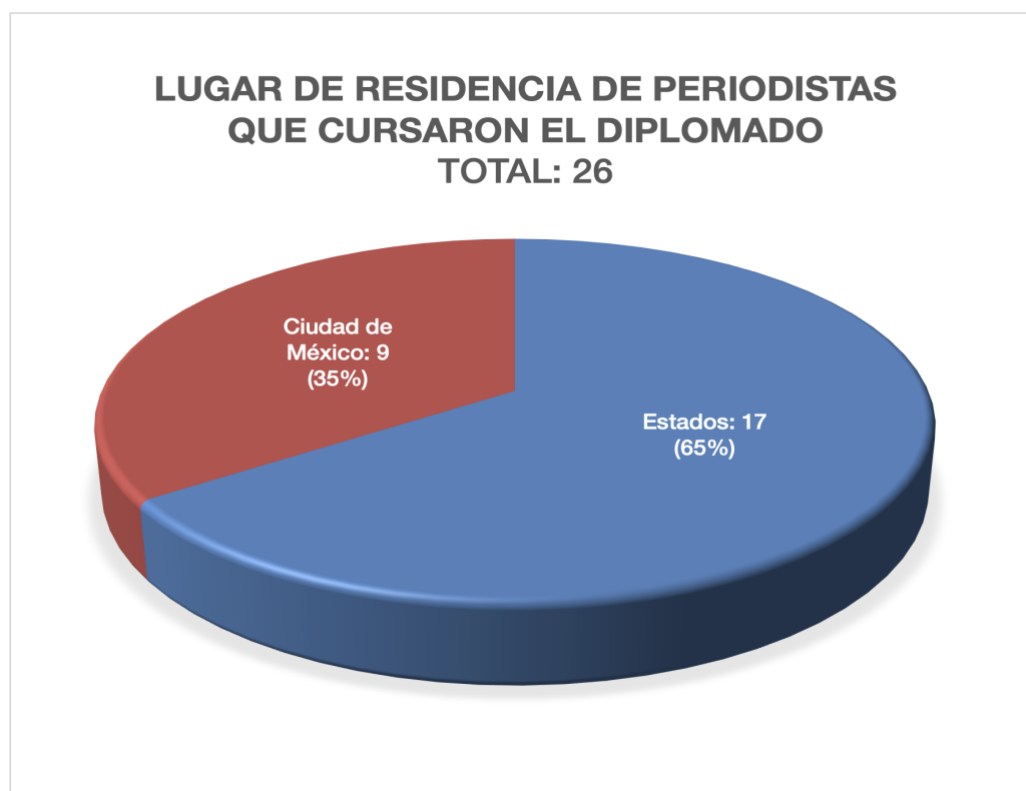
Asimismo, ante los ataques a la integridad física, presiones y violaciones de los derechos humanos de las y los periodistas del país, así como los asesinatos impunes, las acciones de capacitación y formación de Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa y de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, de la UAM Cuajimalpa, cumplen con una función social y de gran relevancia nacional, así como muestra de compromiso y solidaridad con los profesionales del gremio periodístico.

Cabe resaltar que la inseguridad y precariedad de trabajo periodístico en México es aún mayor en los estados del país que en la capital, la gran mayoría de los 145 periodistas asesinados y 25 desaparecidos en el país desde el año 2000 –de acuerdo con la organización ARTICLE 19–, son periodistas de las entidades federativas (casi el 97%). De ahí que resulte clave que la Cátedra

Miguel Ángel Granados Chapa y la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, de la UAM Cuajimalpa, continúen con estas actividades de capacitación y formación ya que se cumple con una función social de gran relevancia nacional, y es una muestra de compromiso y solidaridad con las y los periodistas de nuestro país.

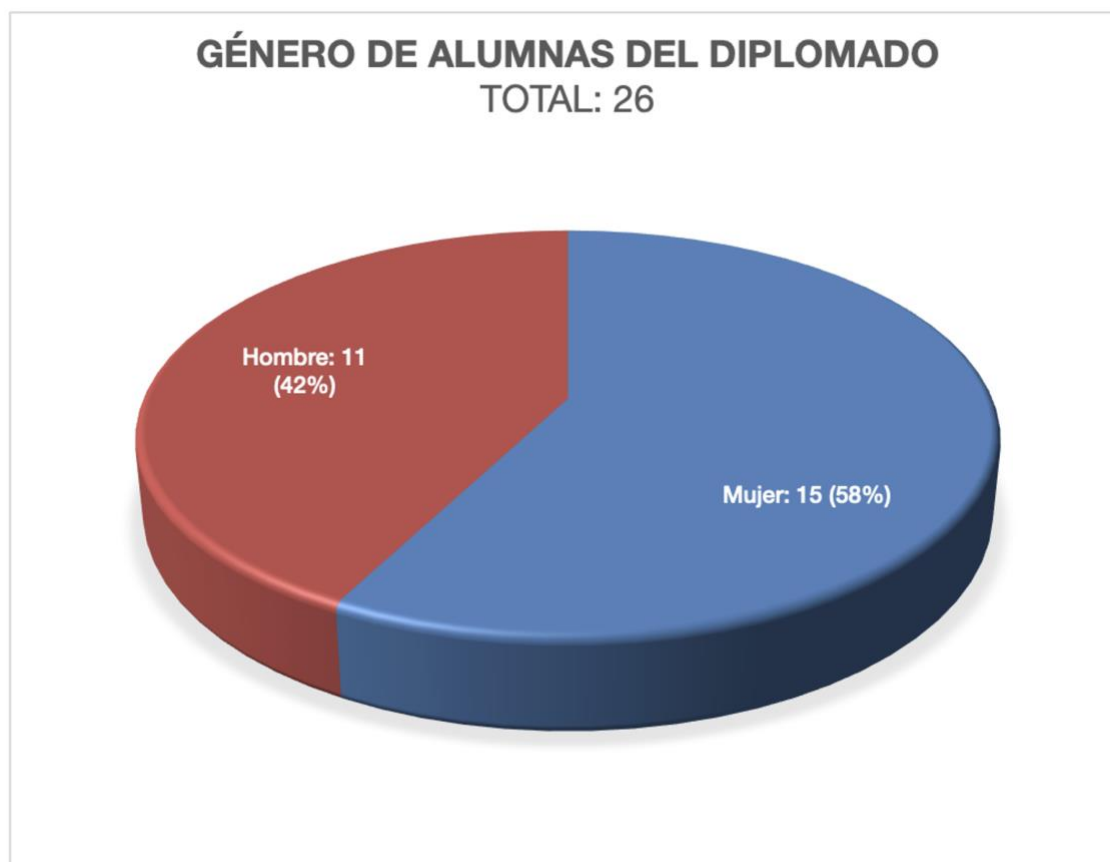
De esta manera, en la séptima edición del *Diplomado en periodismo de investigación ante los retos por la pandemia* se inscribieron 27 periodistas, de los cuales 26 cumplieron con el requisito de asistencia y participación, para acreditarlo. La mayoría de ellas y ellos tienen su lugar de residencia y trabajo en doce entidades: Baja California, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Puebla, Querétaro, Sinaloa, Veracruz y Yucatán.

Gráfica 1.- Lugar de residencia de alumnos de Diplomado en periodismo de investigación 2021.



Otro resultado destacado del Diplomado es que el enfoque de género se mantuvo y fortaleció: la participación de periodistas mujeres fue mayoritaria, con 16 mujeres, el 58%. La presencia femenina en 2021 representó un ligero incremento respecto a 2020, que fue del de 56%.

Gráfica 2.- Género de alumnos del Diplomado en periodismo de investigación 2021.



Como dato a destacar, es que la mayoría de quienes cursaron el Diplomado desde los estados del país, 13 fueron mujeres; esto es el 81%.

Gráfico 3.- Género y lugar de residencia de alumnas del Diplomado en periodismo de investigación 2021.



Para el caso de los hombres, representaron el 42% de los alumnos y, curiosamente, la mayoría de ellos residió y trabajaba en la Ciudad de México.

Gráfica 4.- Hombres y lugar de residencia de los alumnos que cursaron el Diplomado en periodismo de investigación 2021.



Cabe resaltar que una parte sustantiva de la labor de la Cátedra, a lo largo de sus siete años de existencia, es la atención de aquellos periodistas desplazados que se encuentran en la Ciudad de México bajo el mecanismo de protección. En esta ocasión, solo una periodista se encontraba en esta condición.

Cuadro 1.- Lista de alumnas y alumnos del Diplomado, estado de residencia y medio en el que laboran.

	Nombre	Medio	Entidad
1	Aabye Vargas Godínez	El Sol de México	Ciudad de México
2	Adriana Estrada	Revista ENVOZ	Ciudad de México
3	Ana Lilia López Zamora	Freelance,	Tenancingo, Edomex
4	Beatriz Vázquez Astudillo	La Jornada Guerrero	Chilpancingo, Guerrero
5	Citlalli Zoé Sánchez Balbuena	Radio Universidad Durango	Durango, Durango
6	Concepción Ocadiz García	OEM	Tulancingo, Hidalgo
7	Erica Franco Lavin	Freelance, con blog	Lázaro Cárdenas, Michoacán
8	Estefanía Rodríguez García	Tribuna de Querétaro	Querétaro, Qro.
9	Felipe de la O López	CIDE	Ciudad de México
10	Jair Ávalos López	Empower LLC Researcher	Xalapa, Veracruz
11	Jorge Lozoya Chávez	Freelance	Tijuana, Baja California
12	José Alfredo Maza Ramírez	El Sol de México	Ciudad de México
13	José Manuel Chino Cisneros	TV UNAM	Ciudad de México
14	Juan Carlos Machorro	AM Querétaro	Querétaro, Qro.
15	Juan Luis Ramos	El Sol de México	Ciudad de México
16	María de Jesús Estrada Kamergan	Debate	Sinaloa
17	María de la Luz García Martínez	Revista del IPN	Ciudad de México
18	María Fernanda Ruiz Salas	COLEF	Tijuana, Baja California
19	Alejandro Martín del Campo H.	Freelance	Ciudad de México
20	Nallely Nataly Alcocer Ayala	Freelance	Mérida, Yucatán
21	Natalia Zepeda Dávalos	Dosis audiovisual	Puebla
22	Pedro Alonso Benítez	Proyectocinco.com	San Martín Texm., Puebla
23	Ramón Domínguez Villalobos	Freelance	Puerto Vallarta, Jalisco
24	Roxana González García	El Sol de México	Ciudad de México
25	Verónica Villanueva Ortega	Sistema Mexiquense	Estado de México
26	Yessica Alma Ayala Camarillo	Contextos Noticias/Cambio	Atlixco, Puebla

Probablemente, para la octava edición del Diplomado las actividades se podrían llevar a cabo de manera presencial, sin embargo, por el impacto y la trascendencia del trabajo realizado con las y

los periodistas de los estados valdría la pena explorar la posibilidad de mantener una modalidad mixta o híbrida, mediante la cual se puedan llevar a cabo actividades presenciales en la Ciudad de México, al mismo tiempo que se realizan actividades en línea, para periodistas de los Estados.

El aprendizaje adquirido durante la pandemia de COVID-19 –que obligó a realizar las actividades a distancia–, tienen un potencial que vale la pena no solo preservar sino fortalecer. La propia División de Ciencias de la Comunicación y Diseño de manera conjunta con la Cátedra, podría asumir parte de esta responsabilidad y cubrir un nicho que beneficiaría no solo a las y los periodistas y comunicadores mexicanos, sino también al prestigio y la presencia de la UAM Cuajimalpa en diversos estados del país.

Contenido temático del diplomado

Entre de los problemas que se enfrentaron en la modalidad en línea del Diplomado es que se tuvo que reducir el número y la profundidad del estudio de algunas temáticas. En promedio, para los talleres abordados en la modalidad presencial se destinaban diez horas de clase y en la modalidad en línea entre 4 y 5 horas.

A pesar de esta limitante, el número de horas total del Diplomado permitió abarcar un contenido temático suficientemente amplio para analizar la mayor parte de los elementos metodológicos relacionados con el periodismo de investigación.

Entre los tópicos que se estudiaron estuvieron las diversas metodologías para llevar a cabo una investigación periodística; los diversos sistemas de búsqueda de información pública, como el uso de plataformas de acceso a la información y archivos públicos; la construcción del texto y su publicación; la publicación desde la perspectiva transmedia o multiplataforma; el periodismo especializado en salud, ciencia y medio ambiente; el periodismo móvil, entre otros.

Este fue el contenido del diplomado:

1. ¿Cómo llevar a cabo una investigación periodística? Diseño del reportaje y la metodología de investigación. Planteamiento de un problema; formulación de hipótesis; análisis de información conceptual, teórica e histórica. Realización de la investigación periodística. Aprender metodologías y técnicas para llevar a cabo investigaciones periodísticas su planteamiento, planeación y ejecución.
2. En la búsqueda de la información. Obtener información testimonial. Mapa de posibles actores, fuentes oficiales, fuentes públicas, fuentes anónimas o protegidas. La preparación y realización de entrevistas. Fuentes documentales. Análisis de bases de datos, archivos desclasificados, acceso a información pública. El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales y otras fuentes de información en la investigación periodística públicas, históricas y privadas.
3. La construcción del texto y publicación del texto. Redactar el reportaje. Cómo contar las historias, las estructuras narrativas. La edición de textos. El uso de la imagen, el fotoperiodismo y los elementos gráficos como infografías, gráficas, esquemas, ilustraciones.
4. El manejo de datos. Big data, minería de datos en el periodismo. El uso de bases de datos como Excel y la aplicación de gráficas para la presentación de datos.
5. Publicar desde la perspectiva transmedia o multiplataforma. Una misma investigación, diferente información y medios. Los medios digitales, las versiones impresas y on-line de los medios mexicanos. El uso de *storytelling*, los memes, los blogs y videoblogs. El nuevo consumo cultural de internet en México.
6. La responsabilidad y los derechos del periodismo. La ética periodística. Responsabilidad profesional del periodista y comunicador ante las audiencias y ante sí mismo. Panorama de la

libertad de expresión en México, los derechos a la información y la seguridad jurídica de las y los periodistas.

7. Periodismo especializado y la pandemia. El periodismo de investigación en temas de salud, ciencia y medio ambiente. El uso del conocimiento científico y tecnológico como herramienta de información para las diversas fuentes periodísticas. Los retos del periodismo de investigación en el contexto de la pandemia de COVID-19 y otros temas públicos de la salud en México. Principales problemas de la salud y ambientales en el país, los riesgos ante las enfermedades emergentes y el cambio climático.

Personal docente

El cuerpo docente del Diplomado estuvo integrado por periodistas de amplia experiencia y excelencia profesional; todos cuentan con grado de licenciatura y el 45% de ellos con maestría o doctorado. La mayoría de ellas y ellos han recibido reconocimientos internacionales y nacionales en el campo del periodismo como el Premio Nacional de Periodismo, Premio Internacional Rey de España, Premio Ortega y Gasset, Premio SIP de Excelencia Periodística, Premio de Excelencia de la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano, Premio Alemán de Periodismo Walter Reuter, entre otros.

El personal académico del Diplomado estuvo integrado por los siguientes periodistas y comunicadores: Rocío Abascal, Fernando del Collado, Alejandro García Moreno, Arturo Erdely, Thelma Gómez Durán, Perla Gómez, Daniel Lizárraga, Irving Morales, Daniel Moreno, Raúl Olmos, José Reveles, Jacinto Rodríguez Munguía, Ignacio Rodríguez Reyna, Nayeli Roldán, Marcela Turati, Lucía Vergara, Gabriela Warkentin, Laurie Ann Ximénez-Fyvie y Susana Zavala Orozco.

Promoción y cuota de recuperación

El Diplomado se llevó a cabo del 17 de septiembre al 8 de diciembre, pero se promovió desde finales de octubre, durante agosto y principios de septiembre, a través de las redes sociales de la Cátedra y de la UAM Cuajimalpa. Asimismo, se enviaron invitaciones a los directores de medios de comunicación nacionales y locales, de esta manera, el Sol de México, periódico de circulación nacional, inscribió a cuatro de sus periodistas y el periódico El Debate, de Sinaloa, a una periodista.

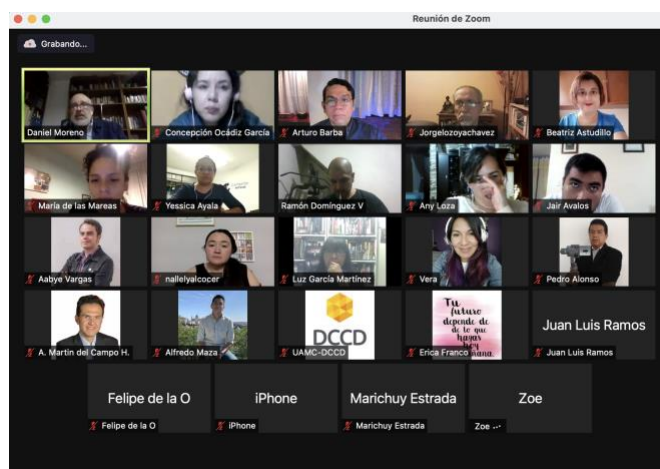
Debido a las condiciones de precariedad del sector periodístico, la cuota de recuperación del Diplomado fue de dos mil quinientos pesos (\$2,500.00) y se otorgaron becas del 100%, 75% y 50%.

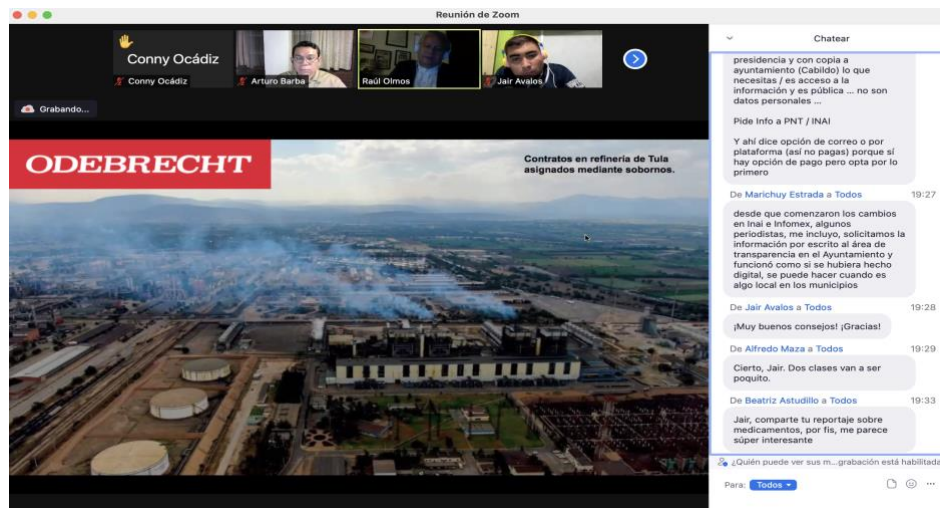
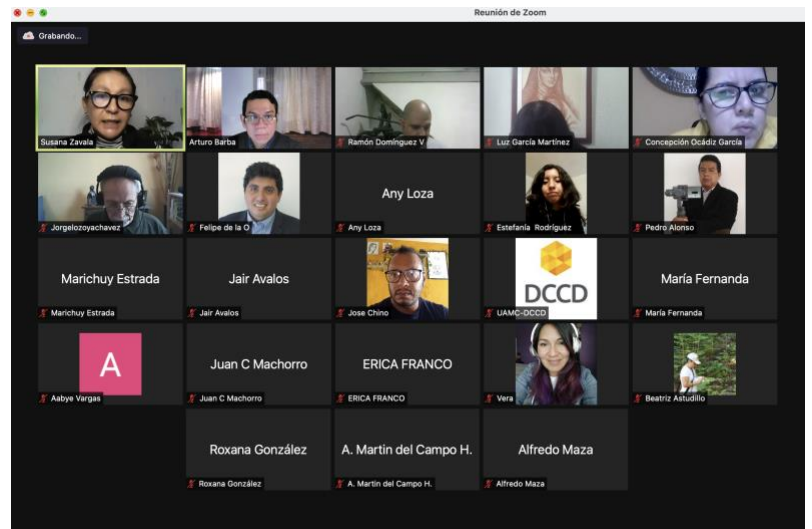
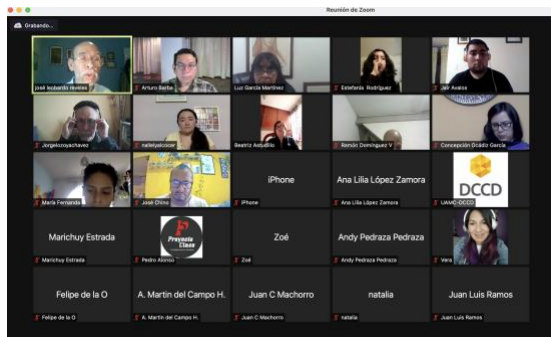
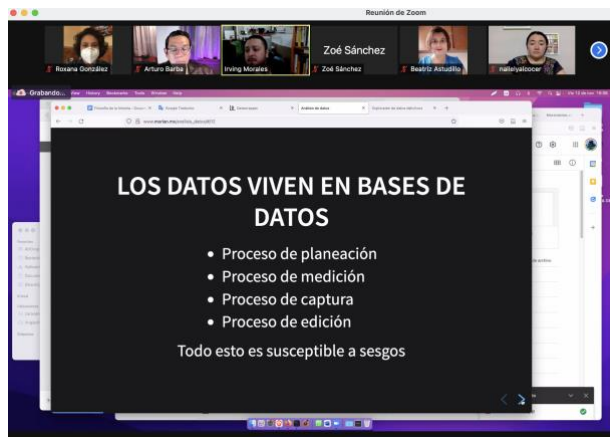
Imágenes de las actividades

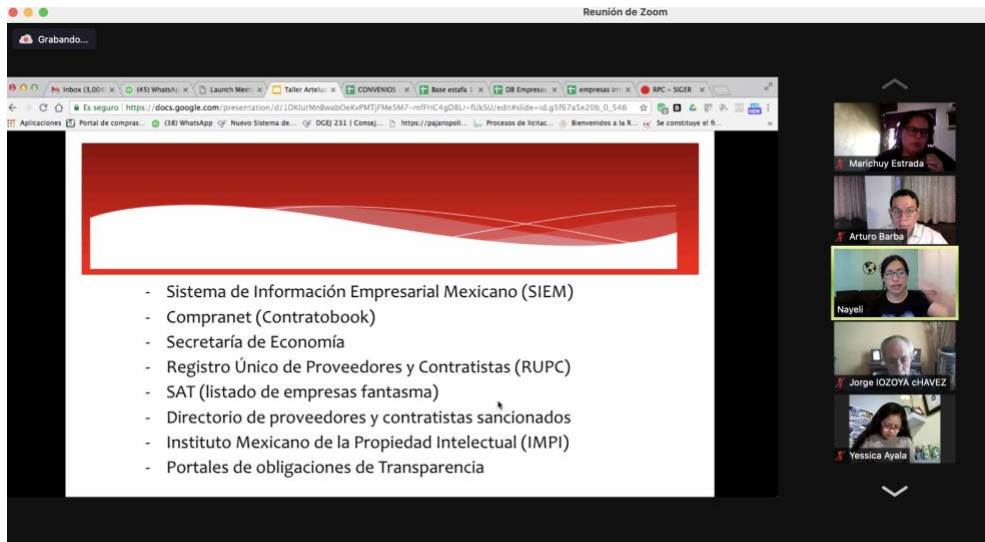
Any Loza accedió a la sala de espera Ver Administrar X

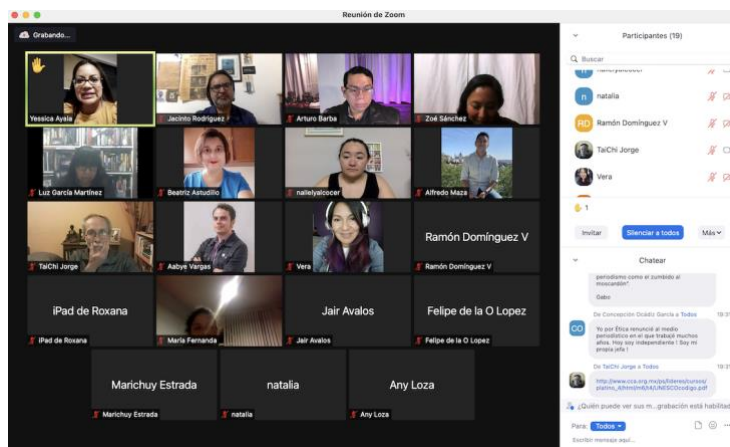
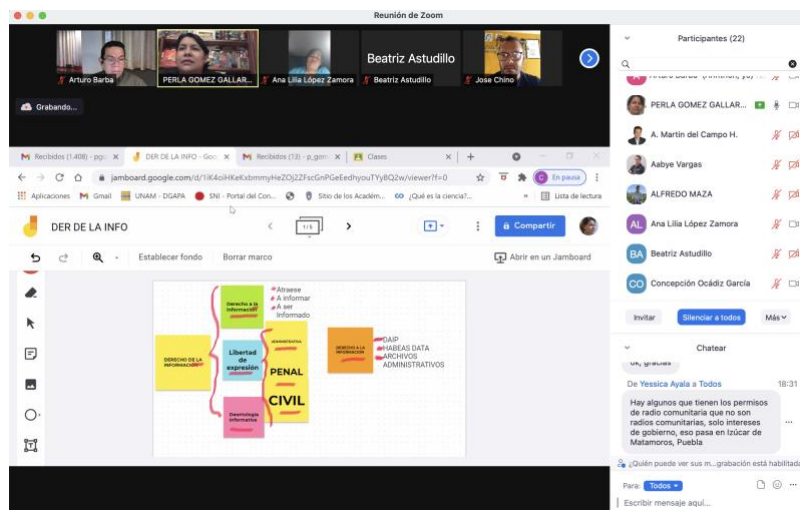
- Quien hace periodismo se pregunta una y otra todos los ángulos imagi del que se desea saber
- Se tienen más pregunta respuestas. Si éstas ex tendremos al final del p

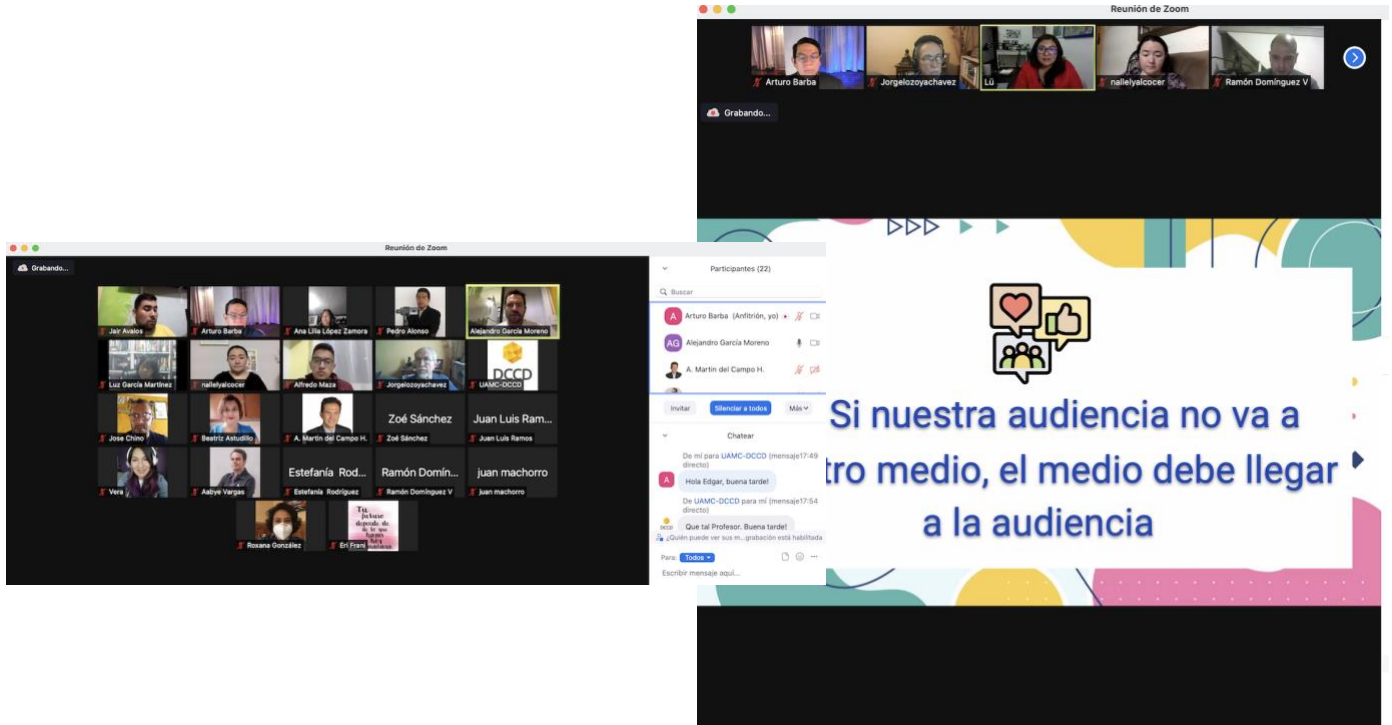
Felipe de la O Lopez levantó/ levantaron la mano











Reunión de Zoom

Grabando...

Participantes (22)

Buscar

Arturo Barba (Anfitrión, yo) ✕

AG Alejandro García Moreno

A. Martín del Campo H.

Invitar Silenciar a todos Más

Chat

De mí para UAMC-CCCD (mensaje17:49 directo)

Hola Edgar, buena tarde!

De UAMC-CCCD para mí (mensaje17:54 directo)

Que tal Profesor. Buena tarde!

¿Quién puede ver sus m...grabación está habilitada

Para Todos

Escribir mensaje aquí...

Si nuestra audiencia no va a otro medio, el medio debe llegar a la audiencia



Reunión de Zoom

Grabando...

Participantes (26)

Buscar

AB Arturo Barba (Anfitrión, yo) ✕

Laurie Ann Jiménez-Fyvie

A. Martín del Campo H.

Aabye Vargas

AL Alfredo Maza

AL Ana Lilia López Zamora

Invitar Silenciar a todos Más

Chat

No tienen escríptulos

De Jair Avalos a Todos 18:39

JA Doctrina, es posible que en México surda algo similar que en los países europeos, ¿es posible una cuarta o hasta quinta ola de contagio y muerte? (El sistema de Salud reportará)

De Ana Lilia López Zamora a Todos 18:42

AL en EU ya hay un primer caso detectado.

De Felipe de la o a Todos 18:48

FD En este momento, que tan útil sería contar con una vacuna de desarrollo mexicano como la vacuna Pfizer que el

¿Quién puede ver sus m...grabación está habilitada

Para Todos

Escribir mensaje aquí...

Control de la pandemia

Propagación de variantes del virus

Velocidad y calidad de la vacunación

Estrategia de epidemiológica integral

Propiedades

- Contagiosidad
- Virulencia
- Evasión inmunológica
- Evasión a la detección
- Vectores de contagio

Prevalencia y dispersión

Variantes de preocupación «VOC» (5)	Variantes de interés «VOI» (130)	Variantes bajo vigilancia (130)
<ul style="list-style-type: none"> Alfa (B.1.1.7) Beta (B.1.351) Gamma (P.1) Delta (B.1.617.2) Ómicron (B.1.1.529) 	<ul style="list-style-type: none"> Eta (B.1.525) Theta (P.3) Kappa (B.1.617.1) Lambda (C.37) Mu (B.1.621) 	<ul style="list-style-type: none"> Iota (B.1.526) Zeta (P.2) B.1.1.519 (México) C.19 (Sudáfrica)

Labores administrativas y diseño

Para llevar a cabo las labores del Diplomado se contó con el apoyo fundamental de Francisco Dotor García, quien se hizo cargo del trabajo administrativo y contable, especialmente para el pago de los profesores del Diplomado, entre otros.

Las actividades de la Cátedra tuvieron el valioso apoyo de Edgar Abraham López, quien estuvo a cargo de la programación y el desarrollo técnico de las sesiones virtuales vía zoom. Asimismo, de Iván Hernández, quien realizó el trabajo de diseño e impresión de las constancias del Diplomado.

Aquí se muestran algunos ejemplos de las convocatorias y los reconocimientos:





Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



Natalicio

80 años

Miguel Ángel Granados Chapa

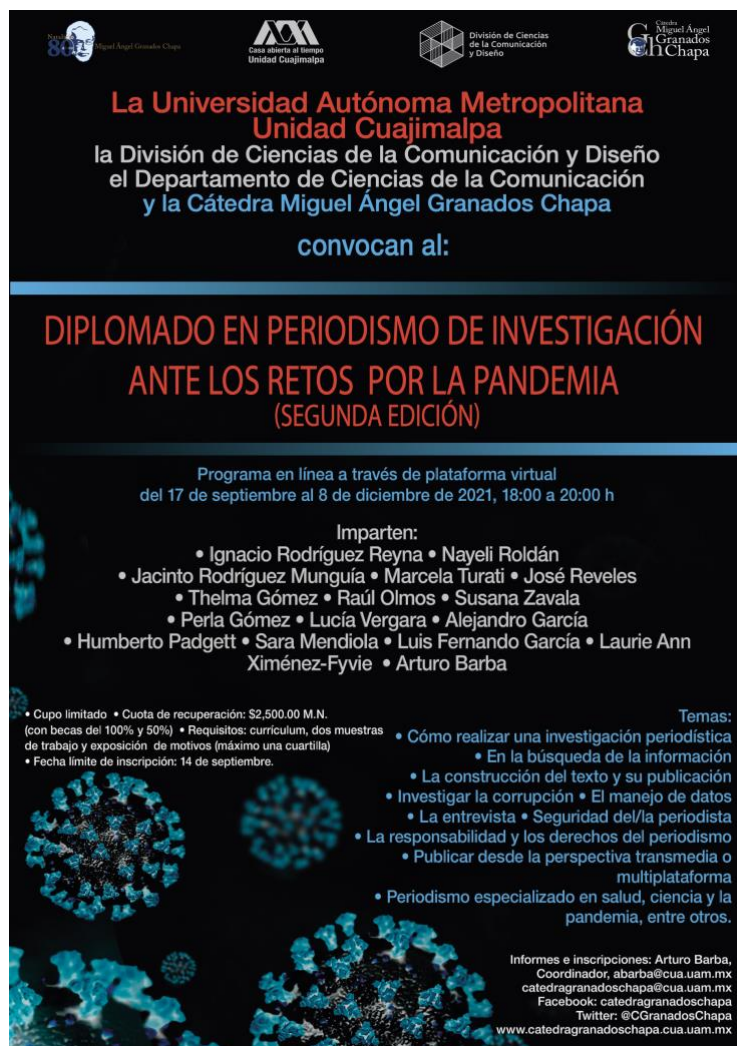


La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa
y la Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa
CONVOCAN AL
DIPLOMADO EN PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN
ANTE LOS RETOS POR LA PANDEMIA
(SEGUNDA EDICIÓN)

Programa en línea a través de plataforma virtual, del 17 de septiembre al 8 de diciembre de 2021, 18:00 a 20:00 h.

• Cupo limitado • Cuota de recuperación: \$2,500.00 M.N. (hay posibilidad de becas del 100% y 50%) • Requisitos: currículum, dos muestras de trabajo y exposición de motivos (máximo una cuartilla) • Fecha límite de inscripción: 14 de septiembre.

Informes e inscripciones: Arturo Barba, Coordinador, abarba@cua.uam.mx / catedragranadoschapa@cua.uam.mx
Facebook: [catedragranadoschapa](https://www.facebook.com/catedragranadoschapa) Twitter: [@CGranadosChapa](https://twitter.com/CGranadosChapa) / www.catedragranadoschapa.cua.uam.mx



La Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Cuajimalpa
la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
el Departamento de Ciencias de la Comunicación
y la Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa
convocan al:

DIPLOMADO EN PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN
ANTE LOS RETOS POR LA PANDEMIA
(SEGUNDA EDICIÓN)

Programa en línea a través de plataforma virtual
del 17 de septiembre al 8 de diciembre de 2021, 18:00 a 20:00 h

Imparten:

- Ignacio Rodríguez Reyna • Nayeli Roldán
- Jacinto Rodríguez Munguía • Marcela Turati • José Reveles
- Thelma Gómez • Raúl Olmos • Susana Zavala
- Perla Gómez • Lucía Vergara • Alejandro García
- Humberto Padgett • Sara Mendiola • Luis Fernando García • Laurie Ann Ximénez-Fyvie • Arturo Barba

Temas:

- Cómo realizar una investigación periodística
- En la búsqueda de la información
- La construcción del texto y su publicación
- Investigar la corrupción • El manejo de datos
- La entrevista • Seguridad del/la periodista
- La responsabilidad y los derechos del periodismo
- Publicar desde la perspectiva transmedia o multiplataforma
- Periodismo especializado en salud, ciencia y la pandemia, entre otros.

• Cupo limitado • Cuota de recuperación: \$2,500.00 M.N. (con becas del 100% y 50%) • Requisitos: currículum, dos muestras de trabajo y exposición de motivos (máximo una cuartilla) • Fecha límite de inscripción: 14 de septiembre.

Informes e inscripciones: Arturo Barba, Coordinador, abarba@cua.uam.mx / catedragranadoschapa@cua.uam.mx
Facebook: [catedragranadoschapa](https://www.facebook.com/catedragranadoschapa) Twitter: [@CGranadosChapa](https://twitter.com/CGranadosChapa) / www.catedragranadoschapa.cua.uam.mx



División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa

Unidad Cuajimalpa

DCCD | División de Ciencias de la Comunicación y Diseño

Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa

Torre III, 5to. piso, Av. Vasco de Quiroga 4871,

Colonia Santa Fe Cuajimalpa, Alcaldía Cuajimalpa de Morelos,

C.P. 05348, Ciudad de México.

Tel.: (+52) 5614.6500

<http://catedragranadoschapa.cua.uam.mx>