

UNIDAD: <b>Cuajimalpa</b>		DIVISIÓN <b>Ciencias de la Comunicación y Diseño</b>	
NIVEL: <b>Licenciatura</b>		EN <b>Ciencias de la Comunicación</b>	
CLAVE: <b>450126</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: <b>Proyecto Terminal I</b>		TRIM: <b>XI al XII</b>
HORAS TEORÍA: 2	SERIACIÓN <b>421215 y 421217</b>		CRÉDITOS: <b>12</b>
HORAS PRÁCTICA: 8			OPT/OBL: <b>OPT.</b>

## OBJETIVOS

### GENERAL:

Que al final del curso, el alumno sea capaz de:

Aplicar los conocimientos adquiridos en el planteamiento y desarrollo de un proyecto terminal de investigación en un área de conocimiento elegida por el alumno, con base en la solución de problemáticas específicas del campo de la Comunicación.

### PARCIALES:

Que al final del curso, el alumno sea capaz de:

1. Analizar una problemática específica de la Comunicación con base en los conocimientos teóricos adquiridos.
2. Reflexionar sobre el protocolo de investigación que el alumno realizó previamente.
3. Desarrollar una propuesta de solución a un problema de específico, de acuerdo al área de conocimiento elegida.
4. Diseñar, de considerarlo necesario, un producto mediático que aporte al análisis que realice en el proyecto terminal.

NOMBRE DEL PLAN <b>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</b>		<b>2/3</b>
CLAVE <b>450126</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>Proyecto Terminal I</b>	

### **CONTENIDO SINTÉTICO**

1. Protocolo de investigación
  - 1.1 Planteamiento del problema
  - 1.2 Justificación
  - 1.3 Objetivos general y particulares
  - 1.4 Marco teórico
  - 1.5 Marco contextual
2. Elaboración del marco teorico o conceptual del proyecto terminal
3. Redacción del contexto socio histórico del proyecto terminal
4. Bosquejo sobre el trabajo de campo
  - 4.1 Metodología del trabajo de campo
  - 4.2 Técnicas de investigación que se emplearán en el trabajo de campo
5. Lineamientos de producción de mensajes

### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- Exposición temática del profesor
- Exposición grupal
- Investigación documental
- Reportes de lectura
- Participación de los alumnos
- Entrega de trabajos escritos
- Entrega de trabajos prácticos
- Uso de tecnologías para el aprendizaje

### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

#### **Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Tareas individuales y por equipo
- Avances escritos del proyecto terminal
- Evaluaciones periódicas
- Participación en las clases
- Entrega de los capítulos sobre el marco conceptual y sobre el contexto socio-histórico del proyecto terminal

NOMBRE DEL PLAN <b>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</b>		<b>3/3</b>
CLAVE <b>450126</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>Proyecto Terminal I</b>	

### **Evaluación de Recuperación:**

El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos y la entrega de los capítulos sobre el marco conceptual y sobre el contexto socio-histórico del proyecto terminal.

### **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE**

- Binda, N. U. y Balbastre-Benavent, F. (2013). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación. *Revista de Ciencias económicas*, 31(2), 179-187.
- Carrasco, C. J. G. y Pérez, R. A. R. (2014). Aprender a enseñar ciencias sociales con métodos de indagación. Los estudios de caso en la formación del profesorado. *REDU: Revista de Docencia Universitaria*, 12(2), 307-325.
- Del Canto, E. y Silva Silva, A. (2013). Metodología cuantitativa: abordaje desde la complementariedad en ciencias sociales. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, 3(141).
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista L. P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill / Interamericana.
- Izcara Palacios, S. P. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. Fontamara.
- Martínez- Miguélez, M. (2006). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. Sirsi: i9789682475689).
- Minayo, M. C. S. (2010). Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa. *Salud colectiva*, 6, 251-261.
- Murillo, J., y Martínez, C. (2010). Investigación etnográfica. *Universidad Autónoma de Madrid*, 30.
- Sabino, C. (2014). *El proceso de investigación*. Barcelona: Editorial Episteme. Recuperado de Google Académico.
- Santiago, J. y Roussos, A. (2010). *El focus group como técnica de investigación cualitativa*. Recuperado de <http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/4781>
- Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 7(1), 114-136.
- Toro, I., y Parra, R. (2010). *Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación cualitativa/cuantitativa*. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT.