

UNIDAD: <b>Cuajimalpa</b>		DIVISIÓN <b>Ciencias de la Comunicación y Diseño</b>	
NIVEL: <b>Licenciatura</b>		EN <b>Ciencias de la Comunicación</b>	
CLAVE: <b>4502107</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE <b>Teorías del aprendizaje</b>  SERIACIÓN		TRIM: <b>VII al XII</b>
HORAS TEORÍA: <b>4</b>			CRÉDITOS: <b>8</b>
HORAS PRÁCTICA: <b>0</b>			OPT/OBL: <b>OPT.</b>

## OBJETIVOS

### GENERAL:

Que al final del curso, el alumno sea capaz de:

Emplear los fundamentos teóricos y metodológicos de las teorías del aprendizaje contemporáneas en la elaboración de estrategias educativas.

### PARCIALES:

Que al final del curso, el alumno sea capaz de:

1. Explicar el proceso de aprendizaje desde diversas perspectivas históricas.
2. Contrastar las diversas teorías del aprendizaje, sus orígenes, sus postulados, sus metodologías.
3. Diseñar un contenido de aprendizaje mediante una técnica de enseñanza.

## CONTENIDO SINTÉTICO

1. ¿Qué es el aprendizaje?
  - 1.1 Conceptos de aprendizaje
  - 1.2 Factores externos e internos que inciden en el aprendizaje
  - 1.3 Aprendizaje, educación y comunicación
2. ¿Cómo aprendemos?
  - 2.1 El humanismo
  - 2.2 El conductismo
  - 2.3 El cognitivismo
  - 2.4 Teoría Psicogenética
  - 2.5 El constructivismo
3. ¿Cómo enseñamos?
  - 3.1 Método y técnicas de enseñanza
  - 3.2 Técnicas de enseñanza individual
    - 3.2.1 La exposición
    - 3.2.2 El interrogatorio

NOMBRE DEL PLAN <b>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</b>		<b>2/3</b>
CLAVE <b>4502107</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>Teorías del aprendizaje</b>	

- 3.3 Técnicas de enseñanza grupal
- 3.3.1 Aprendizaje colaborativo
- 3.3.2 Grupos de discusión

#### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor
- Exposición en equipo por parte de los alumnos
- Investigación documental y de campo
- Entrega de trabajos escritos
- Reportes de lectura
- Uso de tecnologías para el aprendizaje

#### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de textos especializados
- Participación en los procesos de argumentación en las sesiones teóricas y prácticas
- Análisis de diseños de estrategias de enseñanza
- Exámenes

#### **Evaluación de Recuperación:**

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos del curso.
- No requiere inscripción a la UEA.

#### **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE**

- Alfaro-Moreno, R. M. (2017). *Educación y comunicación: ¿A la deriva del sentido de cambio?* [En línea]. Bogotá: Open Edition Books. <https://books.openedition.org/sdh/176>
- Ardila, R. (2015). *Psicología del aprendizaje*. México: Siglo XXI.
- Anaya, N. D. (2014). *Bases del aprendizaje y educación*. España: Sanz y Torres.
- Anderson, J. R. (2001). *Aprendizaje y memoria, un enfoque integral*. México: Mc Graw Hill.
- Ausubel, D. P. (1983). *Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. México: Trillas.
- Castañeda-Figueiras, S. (2004). *Educación, aprendizaje y cognición: teoría en la práctica*. México: Manual Moderno.
- Coll, C., Palacios, J. y Marchesi, A. (Comps.) (2017). *Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar*. Madrid: Alianza Editorial.
- Cruz-Feliu, J. (2013). *Teorías del aprendizaje y tecnología de la enseñanza*. México: Trillas.
- De la Herrán, A. y Paredes, J. (2013). *Técnicas de enseñanza*. España: Síntesis.
- Díaz-Barriga, F. y Hernández-Roias, G. (2010). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*.

NOMBRE DEL PLAN <b>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</b>		<b>3/3</b>
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>Teorías del aprendizaje</b>	

México: Mc Graw Hill.

Franco, A., Hernández, G., Espinosa, M. y Moreno T. (2018). *Didáctica en acción*. México: UAM.

Herrera Araya, M. (2002). *Educación y aprendizaje*. Costa Rica: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana.

Hilgard, E. R. y Bower, G. H. (1991). *Teorías del aprendizaje*. México: Trillas.

Inhelder, B. (2014). *Aprendizaje y Estructuras del Conocimiento*. Madrid: Morata.

Monereo (Coord.). (2009). *Estrategias de enseñanza y aprendizaje: formación del profesorado y aplicación en la escuela*. México: Colofón.

Moore, S., Walsh, R. y Rísquez, A. (2012). *Estrategias eficaces para enseñar en la universidad*. España: Narcea.

Morris, B. L. y Hunt, M. (2009). *Bases psicológicas de la educación*. México: Trillas.

Piaget, J. (2018). *Seis estudios de psicología*. Colección: Obras Maestras del Pensamiento Contemporáneo. Argentina: Siglo XXI.

Pozo, J. I. (2003). *Teorías cognitivas del aprendizaje*. Madrid: Ediciones Morata.

Rodríguez Garrido, E. (2014). *Teorías del aprendizaje*. España: NEISA.

Schneuwly, B. y Bronckart, J. P. (Coords.) (2008). *Vigotsky hoy*. España: Editorial Popular.

Schunks, D.H. (2012). *Teorías Del Aprendizaje*. México: Pearson Prentice Hall.