

# Pensar el mundo más allá de las palabras

## Exposición interactiva sobre la caracterización de la dislexia

### ¿Qué es la dislexia?

Es una Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA) de origen neurobiológico que genera dificultades para comprender, leer y escribir de manera fluida y precisa (UNAM, 2022).



**Introducción**  
La dislexia es la DEA predominante

Estudios realizados a nivel mundial señalan que la dislexia afecta entre un **5% y un 15%** a la población mundial

(International Dyslexia Association)

**En México...**  
No existen porcentajes de cuánta población estudiantil presenta dislexia.

Los modelos educativos tradicionales que persisten en el país no consideran las diferentes formas de aprender de los estudiantes.

Nueva Escuela Mexicana (2021-2022)  
Enfocada en promover una educación inclusiva.

UDEEI (antes USAER)  
Servicio gubernamental que se propone garantizar educación de calidad al alumnado que se encuentra en mayor riesgo de exclusión, entre ellos, los que presentan dislexia.

**A pesar de los esfuerzos...**  
Persisten:  
Falta de información sobre los desafíos, fortalezas y habilidades de un estudiante con dislexia.  
Falta de apoyo por parte de la institución educativa, padres de familia, compañeros de clase y profesores.

Los protocolos de detección y estrategias de acción para tratarlos.  
El desconocimiento y la confusión de la dislexia entre profesores, padres y estudiantes, pone en riesgo de exclusión a dicha población estudiantil, quienes se enfrentan a:

No poder integrarse con plenitud a un sistema educativo ni a una convivencia escolar sana.  
Ver mermadas o limitadas sus posibilidades de incursión y éxito académico y laboral.

¿Puedo? Jajaja no sabes escribir. Jamás lo lograré.

Situaciones constantes de discriminación, burlas que conllevan a múltiples problemas de salud mental.

- Baja autoestima
- Agresividad
- Cuadros de ansiedad
- Indefensión aprendida

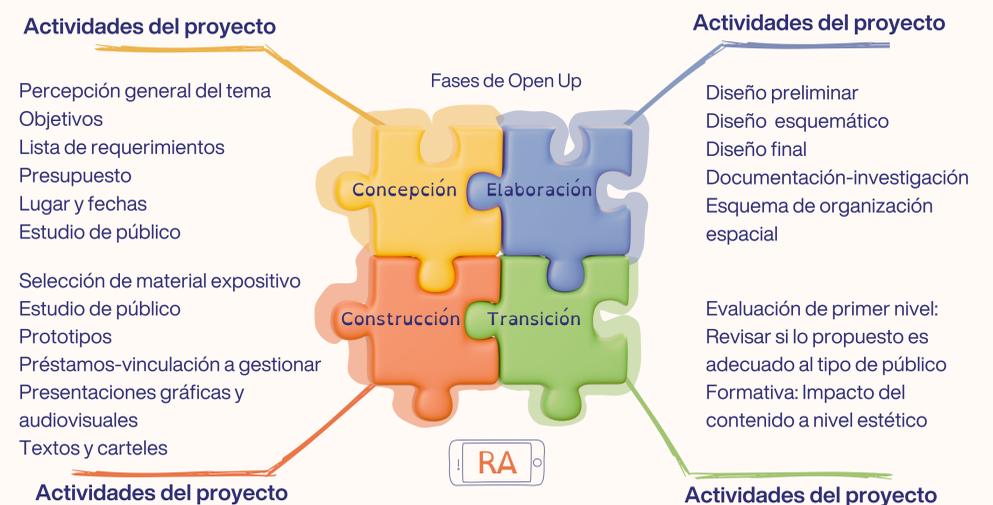


### Objetivo

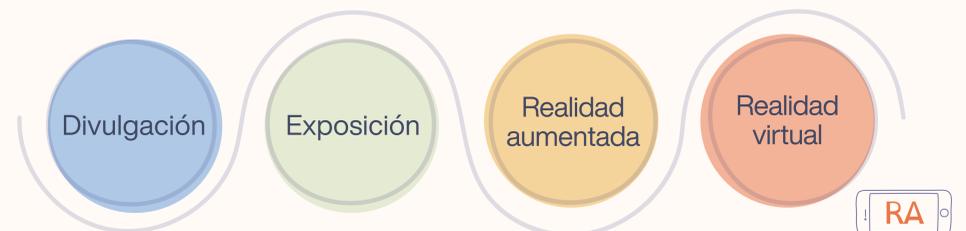
Diseñar una exposición interactiva de carácter divulgativo que muestre las habilidades cognitivas, las percepciones, dificultades y fortalezas del pensamiento disléxico, con el uso de realidad virtual (RV) y aumentada (RA), para distinguir esta DEA y así promover la inclusión de las personas disléxicas en diversos espacios educativos y sociales.

### Metodología

Para la gestión del proyecto se implementó el método Open Up que estructura el ciclo de vida del proyecto en cuatro fases:



### Marco conceptual



### Avances



### ¿Qué sigue?

- Continuar con las entrevistas
- Desarrollar prototipos de RA
- Generar material audiovisual de las actividades
- Realizar pruebas de usuario de las actividades

**Estudiantes**  
Lic. Anayeli Paulino De Jesús  
Lic. Frida Jiménez Guerrero  
Lic. Guadalupe Zarco Díaz  
Lic. Heaven Love García Martínez

**Asesores**  
Dra. Margarita Espinosa Meneses  
mespinosa@cua.uam.mx  
Dr. Wulfrano Arturo Luna Ramírez  
wluna@cua.uam.mx

**MADIC**  
Maestría en Diseño, Información y Comunicación



Referencias:

