

MAKER LAD INTER

SECCIONAL
DISCIPLINARIO
OPERATIVO

PARA LA APROPIACIÓN TECNOLÓGICA

Contexto: Entornos laborales y educativos altamente tecnologizados.

Problema: Brecha tecnológica en la población vulnerable compuesta por mujeres y personas con discapacidad.

Solución: Generar un espacio de aprendizaje tecnológico colaborativo, crítico y transformador. El espacio se podrá expandir en distintos módulos diseñados para que permitan transitar a un orden organizacional de mayor complejidad (de un *makerspace* a un Fab Lab). El proyecto despliega una perspectiva interseccional en la apropiación tecnológica, accesible desde el diseño universal, así como el trabajo interdisciplinario e interdivisional en la UAM-C; primero para las alumnas y académicas, y posteriormente para una mayor población.

Mapa de actores

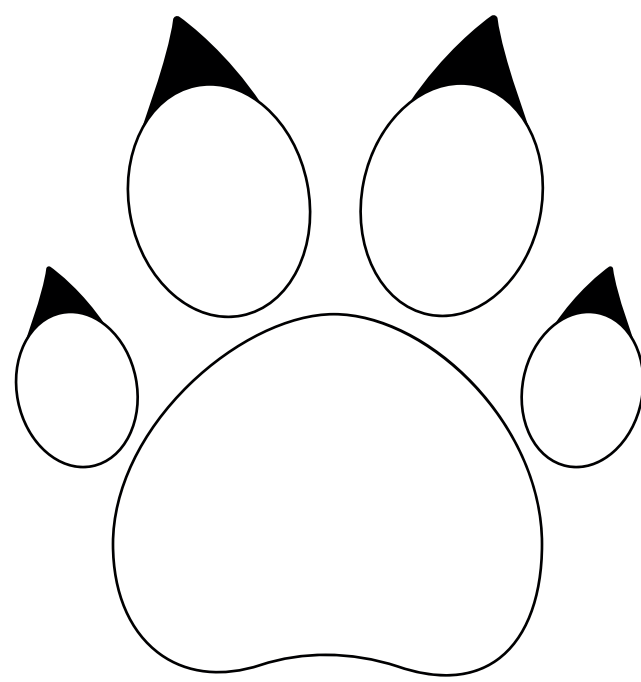


Alumnas y académicas de la UAM-C

Jefatura DCCD
Gestión administrativa

Espacio LAD

Equipo de investigación interdisciplinario



Vista 360° del LAD

Propuesta modular MÓDULO 1

Fase 1

Fase 2

Fase 3

Planeación

Modelo de gestión

Modelo educativo

Entorno mixto

Entorno mixto

Virtual

Presencial

Virtual

Presencial

- Gestión de almacenamiento, operación, funcionamiento y mantenimiento

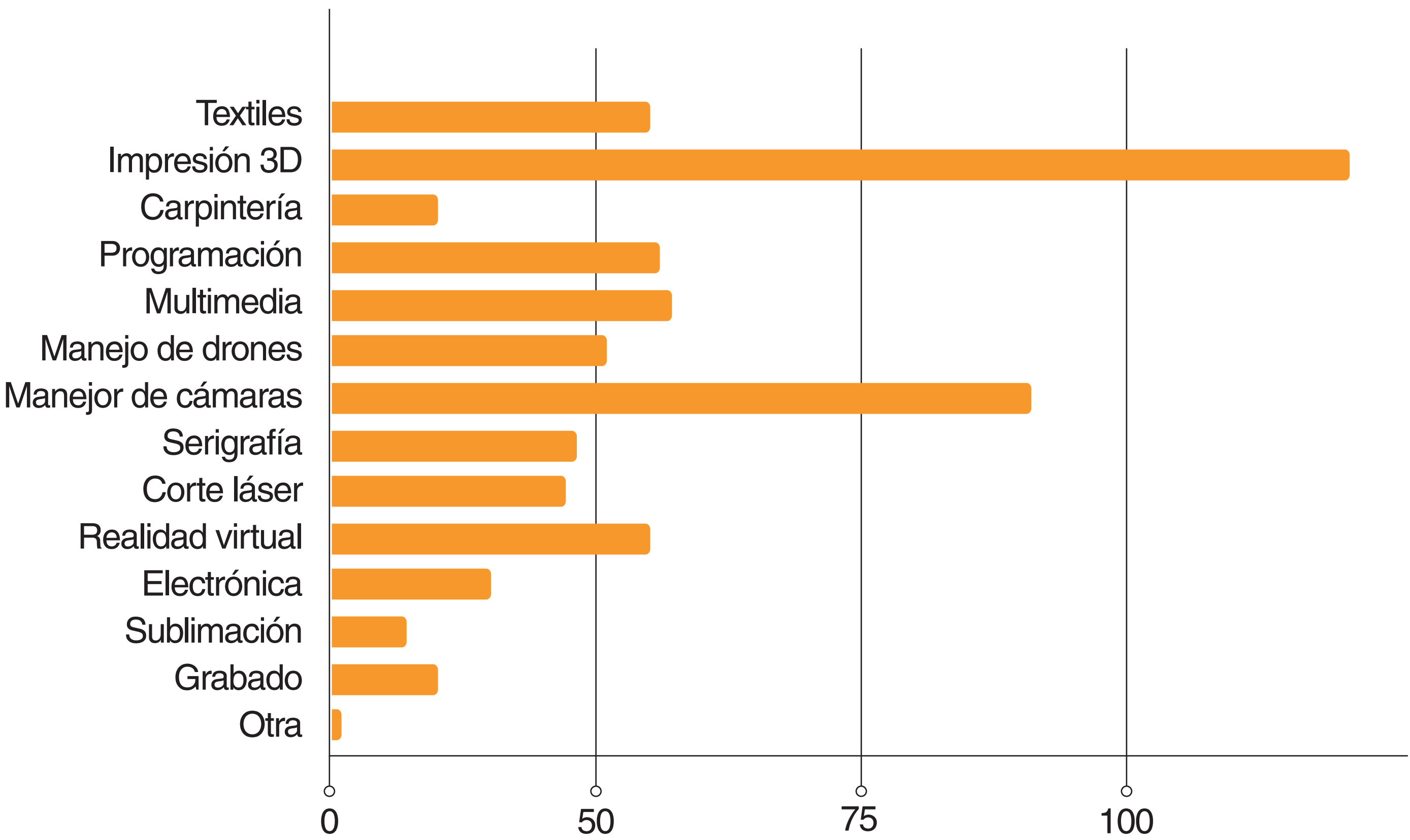
- Logística y calendarización para el acceso al espacio
- Gestión de citas

- Guión
- Evaluación de plataformas
- Desarrollo de Módulo de impresión 3D
- Prototipo de simulador
- Archivo para imprimir

- Se lleva a cabo en el LAD hasta tener el prototipo terminado

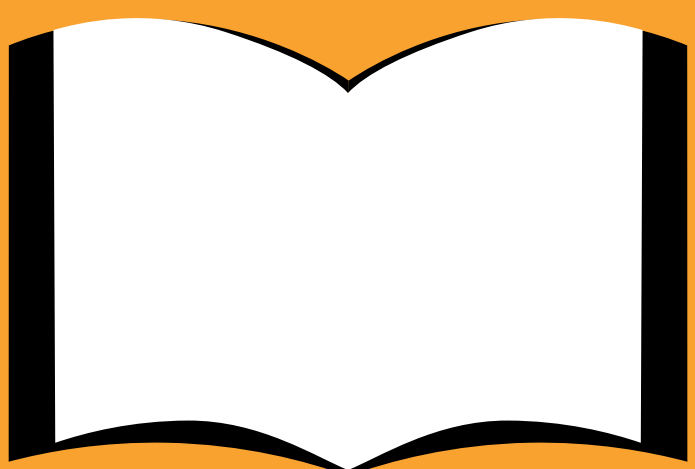
¿Qué cursos o habilidades tecnológicas te gustaría aprender en el LAD?

199 mujeres respondieron



Maestranes: Lic. Alethia E. Hernández Martínez,
Lic. Cintia A. Solís Nuñez, Lic. Monserrat Trejo Gómez.
Asesores: Dra. Dina Rochman Beer, Dr. Andre Dorcé Ramos.

Referencias
bibliográficas



MADIC
Maestría en Diseño, Información
y Comunicación

Casa abierta al tiempo
Unidad Cuajimalpa

División de Ciencias
de la Comunicación
y Diseño